



PG ONLINE



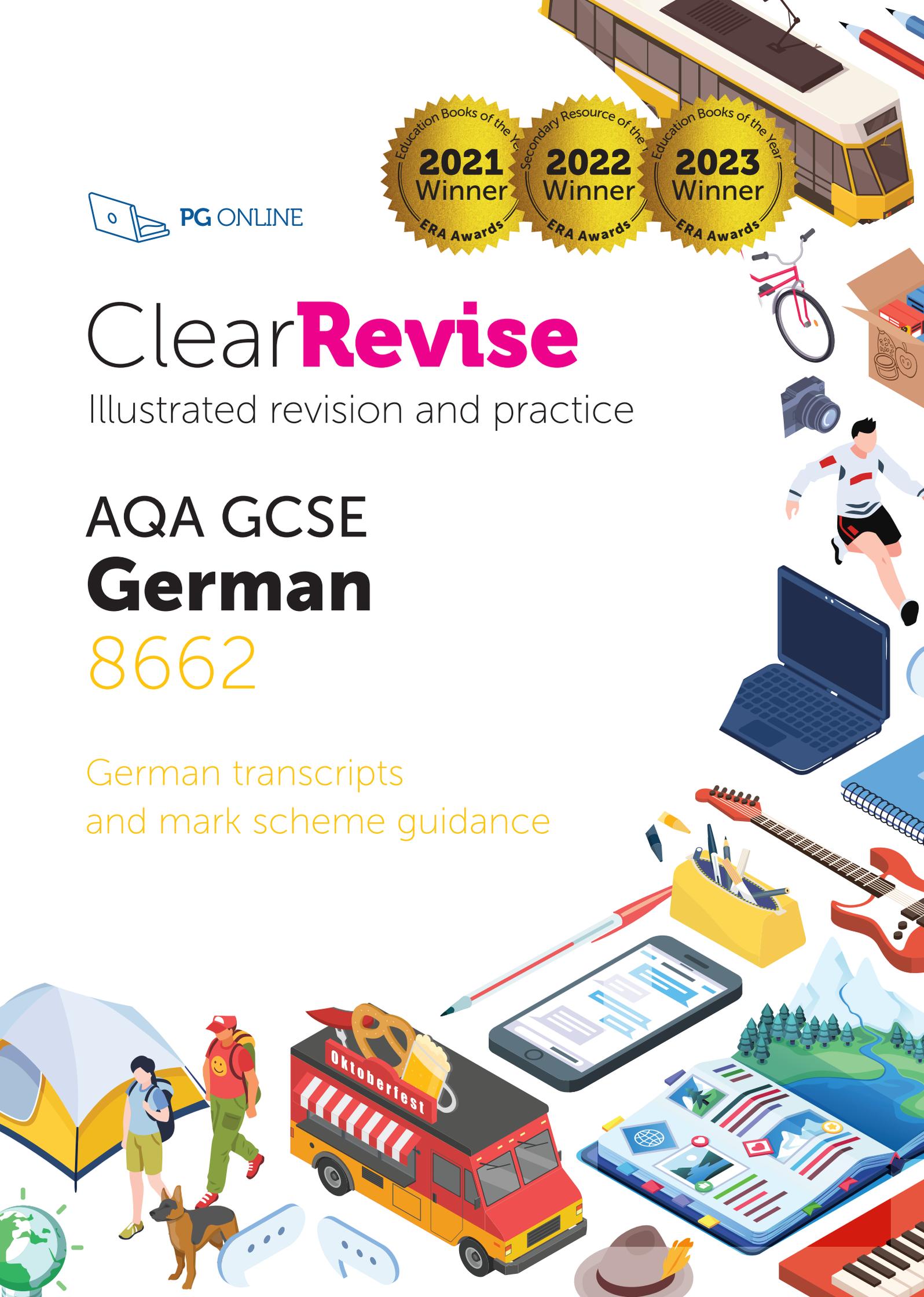
# Clear**Revise**

Illustrated revision and practice

AQA GCSE  
**German**

8662

German transcripts  
and mark scheme guidance



# Clear**Revise**<sup>®</sup>

## AQA GCSE

# **German transcripts and mark scheme guidance**

Illustrated revision and practice

Foundation and Higher

Published by  
PG Online Limited  
The Old Coach House  
35 Main Road  
Tolpuddle  
Dorset  
DT2 7EW  
United Kingdom

[sales@pgonline.co.uk](mailto:sales@pgonline.co.uk)  
[www.clearrevise.com](http://www.clearrevise.com)  
[www.pgonline.co.uk](http://www.pgonline.co.uk)  
**2024**



**PG ONLINE**

# CONTENTS

## Audio transcripts

Phonics .....	iv
Theme 1 transcripts.....	1
Theme 2 transcripts.....	15
Theme 3 transcripts.....	28

## Mark scheme guidance

Paper 1 – Listening .....	44
Paper 2 – Speaking.....	45
Paper 3 – Reading .....	49
Paper 4 – Writing .....	50

### Downloading the speaking and listening clips

All of the MP3 audio clips can be downloaded from our website at [ClearRevise.com/8652](https://www.clearrevise.com/8652).



Scan the **QR code** here or on each question in the main book with a **listening or speaking symbol**.

Then select the **track** indicated.

# PHONICS

Page	5
Question	N/A
Track	1

These are the most important sounds in German, where the pronunciation of letters is different from English. Listen to the sounds in the table below. Each will be spoken twice with the examples and a pause before the next sound.

Letter	Sound	Examples
ä	A narrow vowel sound. Give the 'ay' sound, like in the English word <i>say</i> , then narrow the corners of your mouth.	spät, Käse, Bär
au	Like 'ow' in the English word <i>how</i> .	laut, faul, Traum
äu	Like 'oy' in the English word <i>soya</i> .	häufig, Träume
ch	Like a hard 'h', almost a 'k'. Think of a cat hissing.	ich, sicher, nicht
ei	Like the English word <i>eye</i> . Often confused with the <b>ie</b> combination in German. The second letter is what makes the correct sound.	Eier, zwei, mein
er	Like 'air' in the English words <i>air</i> and <i>hair</i> .	er, der
	Like 'ur' in the English word <i>fur</i> .	Mutter, Bruder
eu	Like 'oy' in the English word <i>soya</i> . Same sound as <b>äu</b> .	teuer, treu, Freund
ie	Like 'ee' or 'ea' in the English words <i>see</i> or <i>sea</i> . Often confused with the <b>ei</b> combination in German. The second letter is what makes the correct sound.	sie, Dienstag
j	Like 'y' in the English word <i>your</i> .	Jahr, Jugend, jeden
ö	A narrow vowel sound. Give the 'oh' sound in English and then narrow the corners of your mouth.	schön, Österreich
qu	A 'kv' sound.	bequem, Qualität
ß	The sharp 's'. Stands for a double 's', an 'ss' sound. Elongate the 's' sound in a German word with this letter.	heiße, Straße, groß
sch	Like 'sh' in the English word <i>ship</i> .	Schwester
sp-	A 'shp' sound when appearing at the start of a word.	Spaß, Sport
st-	A 'sht' sound when appearing at the start of a word.	Stein, still, streng
ü	A narrow vowel sound. Give the 'oo' sound, like in the English word <i>look</i> , and then narrow the corners of your mouth.	über, Übung
v	Like 'f' in the English word <i>feel</i> .	voll, vier, kreativ
w	Like 'v' in the English word <i>vase</i> .	was, warum
z	Like an 's' sound with a very slight 't' in front: 'ts'.	zehn, Zähne

# TRANSCRIPTS FOR THEME 1

## People and lifestyle

### **Specification coverage**

Topic 1 Identity and relationships with others

Topic 2 Healthy living and lifestyle

Topic 3 Education and work

# INTRODUCTIONS

Page

8

Question

1

Track

2

Hallo! Ich heiße Franz und ich bin sechzehn Jahre alt. Ich komme aus Deutschland und wohne in der Hauptstadt Berlin. Meine Mutter wohnt mit mir, aber kommt eigentlich aus Frankfurt. Mein Geburtstag ist am achtzehnten Dezember.

Page

9

Question

2

Track

3

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Wie alt bist du?

Wann hast du Geburtstag?

# PHYSICAL APPEARANCE

Page

13

Question

2

Track

4

Ich bewundere meinen Bruder. Er heißt Thorsten und er ist sechsundzwanzig Jahre alt. Er hat am fünften August Geburtstag. Er wohnt in München. Er hat lange braune Haare und grüne Augen. Ich finde meinen Bruder cool und ziemlich freundlich.

# RELATIONSHIPS WITH FAMILY

Page

14

Question

2

Track

5

- 2.1 Ich verstehe mich sehr gut mit meinen Eltern. Meine Mutter ist immer positiv und optimistisch, aber mein Vater und ich reden über alles!
- 2.2 Meine Beziehung mit meiner Schwester?! Eurgh, es ist kompliziert. Manchmal machen wir viel zusammen und wir lachen. Manchmal kann sie mir aber auch auf die Nerven gehen!
- 2.3 Ich habe meinen Partner im Leben gefunden! Identifiziere ich mich als Frau oder Mann oder als nicht binär?! Ich suche im Moment nach meiner eigenen Identität und mein Partner hilft mir total damit.

# FRIENDSHIPS

Page

16

Question

1

Track

6

Meine Freundin ist sehr nett und ganz ehrlich.

Sie versteht sich gut mit allen.

Ich finde sie prima, denn sie ist immer für mich da.

Wir machen viel zusammen und lachen miteinander.

Ein guter Freund oder eine gute Freundin unterstützt dich.

# IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

Page

18

Question

2

Track

7

**Note:** *The sentences will be heard in full for the first reading, in short sections for the second reading and in full again for the third reading.*

- 2.1 Ich liebe meine Großeltern, denn sie sind so freundlich.  
 Ich liebe meine Großeltern, / denn sie sind / so freundlich.  
 Ich liebe meine Großeltern, denn sie sind so freundlich.
- 2.2 Mein bester Freund hat lange, lockige und blaue Haare.  
 Mein bester Freund / hat lange, / lockige / und blaue Haare.  
 Mein bester Freund hat lange, lockige und blaue Haare.
- 2.3 Meine Familie interessiert sich für Musik und Kino.  
 Meine Familie / interessiert sich / für Musik und Kino.  
 Meine Familie interessiert sich für Musik und Kino.

Page

19

Question

4

Track

8

- 4.1 Wie muss ein guter Freund oder eine gute Freundin sein?
- 4.2 Beschreibe einen Freund oder eine Freundin.
- 4.3 Wie verstehst du dich mit deiner Familie?
- 4.4 Willst du heiraten?  
 Alles klar.
- 4.5 *[Student to ask a question.]*

# FOOD AND DRINK

Page

20

Question

1

Track

9

- 1.1 65 % der Befragten sind Vegetarier und essen keinen Fisch oder kein Fleisch.
- 1.2 70 % trinken gern Kaffee oder Tee mit Milch und Zucker.
- 1.3 Rund 75 % essen manchmal Fastfood, also Pizza oder Pommes.
- 1.4 Weniger als 25 % trinken Alkohol, entweder Wein oder Bier.
- 1.5 Fast alle trinken mindestens zwei Liter Wasser pro Tag.

# EATING HEALTHILY

Page

22

Question

1

Track

10

- Jakob** Heute ist mein Geburtstag! Ich bestelle Hähnchen mit Pommes und ich möchte ein Glas Limonade trinken. Dann essen wir Schokoladenkuchen.
- Lina** Ich möchte gesund essen, aber ich liebe Schokoladenkuchen. Also bestelle ich Tomatensuppe mit Salat und kein Brot. Nur Wasser für mich.
- Pelin** Normalerweise koche ich nur gesundes Essen. Heute bestelle ich Schnitzel mit Kartoffelsalat. Ich trinke ein Glas Wein.
- Thorsten** Ich bin Veganer, also bestelle ich das Gericht mit Gemüse und Tofu. Das schmeckt gut! Ein Glas Cola für mich.

# BEING ACTIVE

Page

24

Question

1

Track

11

Grüß Gott, liebe Schüler und Schülerinnen!

Also, für unsere Sportstunde heute: Gruppe A, ihr geht in die Turnhalle, um Tennis zu spielen.

Gruppe B, zieht euch in die Badekostüme um und geht ins Schwimmbad.

Und Gruppe C, bringt den Fußball mit. Wir gehen nach draußen.

# ACHES AND PAINS

Page

26

Question

1

Track

12

- 1.1 Mein Bauch tut seit zwei Tagen weh.  
Mein Bauch / tut seit zwei Tagen / weh.  
Mein Bauch tut seit zwei Tagen weh.
- 1.2 Mein Kopf tut seit einer Woche weh.  
Mein Kopf / tut seit einer Woche / weh.  
Mein Kopf tut seit einer Woche weh.
- 1.3 Mein Auge tut seit drei Wochen weh.  
Mein Auge / tut seit drei Wochen / weh.  
Mein Auge tut seit drei Wochen weh.
- 1.4 Ich habe seit einem Monat Kopfschmerzen.  
Ich habe / seit einem Monat / Kopfschmerzen.  
Ich habe seit einem Monat Kopfschmerzen.
- 1.5 Ich spiele normalerweise Fußball, aber mein Fuß tut weh.  
Ich spiele / normalerweise Fußball, / aber mein Fuß / tut weh.  
Ich spiele normalerweise Fußball, aber mein Fuß tut weh.

# HEALTHY LIVING AND LIFESTYLE

Page

30

Question

1

Track

13

- 1.1 Hey, ich bin Franziska! Als Kind war ich sehr ungesund. Zum Beispiel habe ich keine Bananen gegessen. Jetzt esse ich mindestens fünf Stück Obst pro Tag.
- 1.2 Hallo, mein Name ist Henrik und ich bin relativ aktiv. Als Kind bin ich im Winter mit meiner Familie Ski gefahren. Heutzutage gehe ich aber sehr oft ins Fitnesszentrum.
- 1.3 Tag! Ich heiße Lars. Die Gesundheit ist mir nicht so wichtig. Ich spiele im Garten mit meinem Bruder Fußball, aber sonst nichts. Früher habe ich jeden Tag in der Schule Sport gemacht, Tischtennis oder Basketball.

Page

30

Question

2

Track

14

- 2.1 Wie bleibst du aktiv?
- 2.2 Wie oft machst du Sport?
- 2.3 Wie gesund bist du?
- 2.4 Wie findest du Fastfood und warum?  
Alles klar.
- 2.5 *[Student to ask a question.]*

## SCHOOL AND SCHOOL SUBJECTS

Page

33

Question

3

Track

15

- 3.1 Mathe ist mein Lieblingsfach. Es ist für die Arbeitswelt praktisch und nützlich.
- 3.2 Sicherlich ist Erdkunde mein Lieblingsfach! Ich liebe Reisen und der Lehrer war schon oft im Ausland.
- 3.3 Ich lerne am liebsten Musik. Wir spielen jeden Tag Instrumente, hören viele Musikarten und wir bekommen keine Hausaufgaben!
- 3.4 Mein Lehrer für Englisch hilft mir immer. Normalerweise finde ich Sprachen schwierig, aber dieses Jahr ist Englisch mein Lieblingsfach.

## SCHOOL FACILITIES AND UNIFORM

Page

35

Question

5

Track

16

- 5.1 In der Schule trage ich eine schwarze Hose, ein blaues Hemd, eine graue Jacke und eine rote und graue Krawatte. Ich finde die Schuluniform nicht schlecht.
- 5.2 Meine Schuluniform ... hmm ... Mein Rock ist grau, mein Hemd ist weiß und meine Jacke ist rot. Die Krawatte hat schwarze und blaue Streifen. Sie ist nicht bequem!
- 5.3 Ich trage eine blaue Hose, ein graues Hemd und eine blaue Jacke. Die Krawatte ist rot. Nicht praktisch!
- 5.4 Meine Krawatte ist braun und gelb, und meine Jacke ist braun. Meine Hose ist schwarz und ich trage ein weißes Hemd. Unsere Schuluniform ist hässlich!

## SCHOOL LIFE

Page

37

Question

3

Track

17

- 3.1 Ich mag meine Schule. Die Toiletten sind immer sauber und das Essen in der Kantine ist lecker. Aber man muss immer pünktlich sein. Ich finde die Regeln zu streng.
- 3.2 Meine Stunden machen viel Spaß, denn die Aufgaben sind sehr kreativ. Manchmal sind die Schüler in meiner Klasse zu laut und ich kann nichts hören.
- 3.3 Ich muss eine Krawatte für meine Schuluniform tragen. So unbequem! Meine Lehrer sind sehr nett, besonders meine Lehrerin für Biologie. Sie hilft mir immer.
- 3.4 In Deutschland beginnt die Schule so früh – um acht Uhr! Wir haben fünf Stunden vor der Mittagspause. Das ist sehr schwer. Zum Glück sind meine Fächer interessant und ich bekomme oft gute Noten.

*Continued →*

- 1.1 Wie viele Stunden gibt es in einem Schultag?
- 1.2 Was sind die Nachteile deiner Schule?
- 1.3 Was macht man in der Stunde?
- 1.4 Welche Aktivitäten macht man nach der Schule?
- 1.5 Wie findest du deine Lehrer?
- 1.6 Welche Schulregeln gibt es?
- 1.7 Wie ist das Essen in der Kantine?
- 1.8 Was machst du in der Pause?

## 1.3

## OPTIONS AT AGE 18

- 3.1 **Katarina** Ich bin 18 Jahre alt. Im September werde ich an der Uni Biologie studieren, denn dieses Fach interessiert mich. Es kostet viel, also werde ich in einem Restaurant arbeiten, um Geld zu verdienen.
- 3.2 **Jonas** Ich interessiere mich viel für neue Technologie und Informatik. Ich möchte auch ins Ausland gehen. Zum Glück werde ich nächstes Jahr in die Schweiz fahren, um einen Informatikkurs zu machen.
- 3.3 **Sofie** Ich bin 18 Jahre alt und mache Abitur. Es ist schwierig, den richtigen Kurs zu finden. Ich sollte mehr Informationen finden. Vielleicht helfen mir meine Lehrer auch.
- 3.4 **Yusuf** Ich liebe Autos und möchte als Mechaniker arbeiten. Erst werde ich eine Ausbildung machen und dann werde ich einen Kurs als Ingenieur an der Uni machen. Ein toller Plan!

## 1.3

## THE WORLD OF WORK

- 3.1 Ich arbeite seit vier Jahren als Mitarbeiterin in einer Bank im Stadtzentrum. Es gefällt mir, denn ich kann jeden Tag Kunden mit finanziellen Sachen helfen. Es ist manchmal schwierig, aber nötig.
- 3.2 Mein Beruf ist mir sehr wichtig. Jeden Tag gehe ich ins Krankenhaus, um mit Patienten zu arbeiten. Ich musste sehr lang an der Uni studieren. Es war natürlich stressig, aber das ist die richtige Karriere für mich.
- 3.3 In der Schule war Theater mein Lieblingsfach. Seit drei Jahren stehe ich im Hamburger Staatstheater auf der Bühne. Manchmal spiele ich auch kleine Rollen in Filmen. Am wichtigsten für mich ist es, dass dieser Beruf sehr kreativ ist.
- 3.4 Als Kind habe ich oft gemalt und bin an den Wochenenden ins Museum gegangen. Heutzutage arbeite ich in der Modeindustrie. Für mich ist es am wichtigsten, dass Mode nicht zu viel kostet. Schöne Kleidung ist für alle!

# EDUCATION AND WORK

## PUTTING IT ALL TOGETHER

Page

44

Question

2

Track

21

- 2.1 Meine Schule hat viele Vorteile. Das Gebäude ist neu, die Schuluniform ist bequem und ich mag meine Lehrer, denn sie sind hilfsbereit.
- 2.2 Leider mag ich meine Schule nicht. Ich habe dieses Jahr Prüfungen und meine Noten sind schlecht. Meine Lehrer helfen mir nicht und ich verstehe nicht, was sie sagen!
- 2.3 Das Essen in der Kantine ist lecker und man kann viel Sport nach der Schule machen. Aber die Schule beginnt zu früh – um acht Uhr!
- 2.4 Ich bekomme jeden Tag zu viele Hausaufgaben und habe keine Zeit für meine Freunde oder Familie. Aber ich finde die Fächer wie Spanisch und Englisch für die Zukunft sehr praktisch.

Page

45

Question

3

Track

22

- 3.1 Ich habe Stunden für Geschichte und Erdkunde.  
Ich habe Stunden / für Geschichte / und Erdkunde.  
Ich habe Stunden für Geschichte und Erdkunde.
- 3.2 Die Schüler sind dieses Jahr unhöflich.  
Die Schüler / sind dieses Jahr / unhöflich.  
Die Schüler sind dieses Jahr unhöflich.
- 3.3 Die Pause beginnt um elf Uhr.  
Die Pause / beginnt / um elf Uhr.  
Die Pause beginnt um elf Uhr.
- 3.4 Ich möchte Journalist oder Autor werden.  
Ich möchte / Journalist oder Autor / werden.  
Ich möchte Journalist oder Autor werden.
- 3.5 Ich will Jugendliche unterstützen.  
Ich will / Jugendliche / unterstützen.  
Ich will Jugendliche unterstützen.

Page

45

Question

3

Track

23

Auf dem ersten Foto gibt es eine Klasse und einen Lehrer. Die Klasse lernt Naturwissenschaften. Sie sind in einem Labor. Ich glaube, sie lernen Chemie. Es sieht interessant aus. Ich lerne gern Chemie, denn der Lehrer ist sehr hilfsbereit und Chemie ist nützlich.

Auf dem zweiten Foto gibt es zwei Schüler. Sie tragen eine Schuluniform. Sie lesen ein Buch und arbeiten zusammen. Man kann allein arbeiten oder in einer Gruppe. Es ist manchmal schwierig, denn die Klasse ist zu laut und man hört den Lehrer nicht. Man muss immer eine gute Note bekommen. Es ist manchmal sehr stressig. In meiner Schule muss man auch eine Krawatte, ein Hemd und eine Hose tragen. Die Schuluniform ist gar nicht bequem!

## EXAMINATION PRACTICE

## People and lifestyle

## Listening

Page	48	Question	01–06	Track	24
------	----	----------	-------	-------	----

- 01 Heute lernen wir, wie man als Veganer oder Veganerin gesund kochen kann!
- 02 Sind Sie über siebenzig Jahre alt? Wir zeigen die besten Methoden, um gesund zu bleiben.
- 03 Vier junge Freunde sind mit uns hier im Studio, aber wer gewinnt heute unseren Preis?
- 04 Es ist heutzutage ein großes Problem. Mann schläft nicht genug und ist immer müde. Warum ist es so?
- 05 Unser Gast heute ist sechzehn Jahre alt und spricht über seine Pläne für die Zukunft. Er erklärt, was ihn in der Schule interessiert und was er nächstes Jahr wählen wird.
- 06 Im Sommer haben viele ihre Prüfungen und das kann für eine Person schwer sein. Wie lernt man am besten? Wir erklären es Ihnen um elf Uhr.

Page	48	Question	07–10	Track	25
------	----	----------	-------	-------	----

- 07 Mir gefällt die Schule dieses Jahr! Letztes Jahr war schrecklich. Meine Freunde und ich mussten alle Fächer lernen. Wir hatten keine Wahl!
- 08 Du weißt, ich bewege mich viel, aber ohne Sport in der Schule würden einige von meinen Freunden keinen Sport machen.
- 09 Ja, es gibt dieses Jahr mehr Druck. Zum Beispiel gibt uns der Lehrer für Literatur dreimal pro Woche Hausaufgaben.
- 10 Ich fahre bald mit meiner Klasse für eine Woche nach Kiel! In Kiel werden wir Wassersport und andere Aktivitäten draußen probieren, wie zum Beispiel Klettern.

Page	48	Question	11–15	Track	26
------	----	----------	-------	-------	----

- 11 Ich werde im September vier Fächer wählen.  
Ich werde / im September / vier Fächer / wählen.  
Ich werde im September vier Fächer wählen.
- 12 Wir tragen als Uniform eine gelbe Krawatte.  
Wir tragen / als Uniform / eine gelbe Krawatte.  
Wir tragen als Uniform eine gelbe Krawatte.
- 13 Gekochte Eier sind lecker.  
Gekochte Eier / sind lecker.  
Gekochte Eier sind lecker.
- 14 Meine Schwester will jetzt weniger Fleisch essen.  
Meine Schwester / will jetzt / weniger Fleisch essen.  
Meine Schwester will jetzt weniger Fleisch essen.
- 15 Der Unterricht in der Schule ist unglaublich schwierig.  
Der Unterricht / in der Schule / ist unglaublich / schwierig.  
Der Unterricht in der Schule ist unglaublich schwierig.

Continued →

Page

49

Question

01–05

Track

27

- 01 Wie sieht dein Freund oder deine Freundin aus?
  - 02 Warum habt ihr eine gute Beziehung?
  - 03 Wie findest du deine Schule?
  - 04 Was ist dein Lieblingsfach?  
Interessant.
  - 05 *[Student to ask a question.]*
- 

Page

49

Question

06

Track

28

Es ist manchmal schwer, gesund zu bleiben. Jetzt gibt es Sportspiele und Initiativen für jüngere Menschen. Heute kochen mehr Leute zu Hause. Das ist natürlich besser für den Körper. Manche Jugendliche essen immer noch zu viel Fastfood. Sie brauchen Hilfe von ihren Eltern oder anderen Erwachsenen.

Was isst du unter der Woche?

Wie findest du Fastfood?

Was kochst du zu Hause?

Was für Sport machen deine Freunde?

### Questions with model responses

*Was isst du unter der Woche?*

Ich esse jeden Tag Obst und Gemüse, da sie gut für den Körper sind. Fünfmal die Woche koche ich zu Hause und dann am Wochenende gehe ich im Restaurant indisch essen.

*Wie findest du Fastfood?*

Fastfood ist billig und lecker und manchmal esse ich es gern. Leider weiß ich, wie ungesund es ist.

*Was kochst du zu Hause?*

Zu Hause koche ich oft Fisch oder Fleisch mit Salat, da es wichtig für mich ist, gesund zu essen. Wenn ich keine Zeit habe, dann esse ich Suppe mit Brot oder Pommes.

*Was für Sport machen deine Freunde?*

Meine Freunde spielen normalerweise am Wochenende im Park Basketball. Wenn wir in der Schule sind, spielen wir zusammen Fußball, da es unser Lieblingssport ist.

---

Page

49

Question

07

Track

29

Auf dem ersten Foto gibt es eine junge Person. Sie ist in der Bibliothek. Es gibt viele Bücher und einen Laptop. Ich glaube, sie findet das Buch langweilig oder sie lernt nicht gern. Ich finde Hausaufgaben nicht einfach. Man muss für die Prüfungen lernen, aber es ist manchmal schwer.

Auf dem zweiten Foto gibt es eine Gruppe. Sie sind jung und sie lachen. Ich glaube, sie lernen gern zusammen. Meiner Meinung nach sind sie Studenten an der Uni. Lernen soll Spaß machen, denn man lernt besser. Die Klasse kann kreativ sein und sie interessieren sich mehr für ein Fach.

Magst du Deutsch? Warum oder warum nicht?  
Ist deine Schule groß oder klein? Wie findest du deine Schule?  
Ist es wichtig, in die Schule zu gehen? Warum?  
Möchtest du an der Uni studieren?  
Was lernst du gern in der Schule?  
Beschreib deinen Schultag.  
Wie findest du Prüfungen?  
Was sind die positiven und die negativen Aspekte der Schule?  
Sag mir etwas über dein Lieblingsfach.

### Questions with model responses

*Magst du Deutsch? Warum oder warum nicht?*

Ich mag Deutsch, weil es Spaß macht. Der Lehrer ist auch sehr lustig.

*Ist deine Schule groß oder klein? Wie findest du deine Schule?*

Meine Schule ist ziemlich groß, mit 700 Schülern, aber sie ist leider nicht so modern und ich finde die Kantine zu klein.

*Ist es wichtig, in die Schule zu gehen? Warum?*

Ja, natürlich ist es wichtig. Man soll verschiedene Fächer lernen und dann kann man etwas finden, für das man sich interessiert.

*Möchtest du an der Uni studieren?*

Ich möchte in der Zukunft etwas an der Uni studieren, vielleicht Sprachen oder Literatur.

*Was lernst du gern in der Schule?*

Ich lerne gern Deutsch und Biologie, da die Fächer interessant sind, aber ich lerne nicht so gern Geschichte. Mein Lehrer ist zu streng und gibt uns zu viele Hausaufgaben.

*Beschreib deinen Schultag.*

Mein Schultag ist ein bisschen lang. Der Tag beginnt um acht Uhr. Wir haben zwei Stunden Unterricht und dann gibt es eine Pause von fünfzehn Minuten. Wir lernen noch zwei Stunden vor der Mittagspause und eine danach. Der Tag ist um halb vier fertig.

*Wie findest du Prüfungen?*

Die Prüfungen finde ich sehr stressig, denn es gibt so viel zu lernen. Es gibt zu viel Druck, immer gute Noten zu bekommen.

*Was sind die positiven und die negativen Aspekte der Schule?*

Man kann mit Freunden im Schulhof reden und sich entspannen. Manche Lehrer sind sehr hilfsbereit und sie geben uns Erklärungen für die Aufgaben. Leider haben manche Lehrer für ihre Schüler keine Zeit und die Diskussionen im Unterricht sind nicht so interessant. Das Essen in der Kantine ist auch zu teuer.

*Sag mir etwas über dein Lieblingsfach.*

Mein Lieblingsfach ist Deutsch, denn es ist kreativ und natürlich praktisch. Ich finde es manchmal schwierig, aber die Gruppenarbeit hilft uns viel.

# TRANSCRIPTS FOR THEME 2

## Popular culture

### **Specification coverage**

Topic 1 Free-time activities

Topic 2 Customs, festivals and celebrations

Topic 3 Celebrity culture

## ACTIVITIES AT HOME

Page	52	Question	1	Track	31
------	----	----------	---	-------	----

- 1.1 Mein Bruder schreibt seinen Freunden.
- 1.2 Meine Eltern kochen.
- 1.3 Meine Schwestern sehen zusammen fern.
- 1.4 Meine Großmutter liest ein Buch.
- 1.5 Ich kaufe sehr gern online ein.

Page	53	Question	4	Track	32
------	----	----------	---	-------	----

Ich habe gestern zwei Stunden lang gelesen. Ich mag Bücher, aber ich mache lieber Sport, denn ich möchte aktiv bleiben. Eine gute Freundin von mir heißt Amelia. Sie ist lustig und lieb, aber sie schläft oft oder sie sieht fern.

## ACTIVITIES OUTSIDE THE HOME

Page	55	Question	3	Track	33
------	----	----------	---	-------	----

Auf dem ersten Foto gibt es drei Personen. Sie wandern und sind vielleicht im Urlaub. Die Berge und der See sehen sehr schön und ruhig aus. Das Wetter ist auch sonnig. Ich glaube, dass es wahrscheinlich ein bisschen kalt ist. Ich wandere nicht gern, aber ich gehe gern schwimmen.

Auf dem zweiten Foto gibt es Fußballspieler. Ich glaube, sie spielen im Schulhof oder im Park. Die Spieler sind Jungen und sie sehen alle sehr sportlich und aktiv aus. Sport mit anderen zu machen ist viel besser als allein, denn man kann mit Freunden lachen. Es ist auch super, denn man bleibt gesund.

## TV AND CINEMA

Page	57	Question	4	Track	34
------	----	----------	---	-------	----

- 4.1 Was machst du am Wochenende mit deinen Freunden?
- 4.2 Gehst du gern ins Kino? ... Warum/Warum nicht?
- 4.3 Was hast du letzten Samstag gemacht?
- 4.4 Wann hörst du gern Musik?  
Interessant.
- 4.5 *[Student to ask a question.]*

# ACTIVITIES IN THE PAST, PRESENT AND FUTURE

Page 59 Question 3 Track 35

- 3.1 Ich habe letztes Jahr in einer Mannschaft Fußball gespielt.  
 Ich habe letztes Jahr / in einer Mannschaft / Fußball gespielt.  
 Ich habe letztes Jahr in einer Mannschaft Fußball gespielt.
- 3.2 Ich mache gern Videos in meinem Garten.  
 Ich mache gern / Videos in meinem Garten.  
 Ich mache gern Videos in meinem Garten.
- 3.3 Ich finde Dokumentarfilme kreativ.  
 Ich finde Dokumentarfilme / kreativ.  
 Ich finde Dokumentarfilme kreativ.
- 3.4 Spazieren ist gut für die Gesundheit.  
 Spazieren / ist gut / für die Gesundheit.  
 Spazieren ist gut für die Gesundheit.
- 3.5 Ich sehe nicht gern Actionfilme.  
 Ich sehe / nicht gern / Actionfilme.  
 Ich sehe nicht gern Actionfilme.

# WHAT OTHER PEOPLE DO

Page 60 Question 2 Track 36

- 2.1 Am Wochenende gehe ich gern ins Museum oder ich fahre zu einem Schloss. Ich liebe Kunst und Geschichte.
- 2.2 Letztes Wochenende bin ich mit meiner Schwester ins Theater gegangen. Das war so interessant und neu.
- 2.3 Ich mag fernsehen. Am Samstag werden meine Freunde zu mir kommen und wir schauen uns die neusten Folgen von Seifenopern und Krimisendungen an.
- 2.4 Jeden Abend gehe ich im Park joggen und danach gehe ich im Supermarkt einkaufen.

## FREE-TIME ACTIVITIES

Page

62

Question

2

Track

37

Auf dem ersten Foto gibt es ein Mädchen. Das Mädchen sitzt am Laptop und hört auch Musik. Es sieht ziemlich jung aus. Ich glaube, das Mädchen macht Hausaufgaben, kauft etwas online oder schreibt Freunden. Meiner Meinung nach ist das Mädchen in einem Café. Technologie spielt heute eine große Rolle, in der Freizeit und in der Schule und bei der Arbeit.

Auf dem zweiten Foto gibt es eine junge Frau. Sie ist in einem Geschäft und hat ein Handy. Ich denke, sie schreibt Freunden eine Nachricht. Im Geschäft kann man auch Kleidung sehen. Es ist besser, in einem Geschäft als online einzukaufen, denn es macht mehr Spaß und man kann mit Freunden dahin gehen.

## GERMAN FESTIVALS

Page

65

Question

3

Track

38

Ich finde Feste wunderschön. Viele Leute feiern Weihnachten in Deutschland. Man verbringt Zeit mit Familie und Freunden und bekommt oft tolle Geschenke. Ich gehe auch gern im Sommer zum Straßenfest. Es gibt immer viel Tanz und Musik.

## FESTIVALS IN THE GERMAN-SPEAKING WORLD

Page

66

Question

1

Track

39

Auf dem ersten Foto gibt es eine Familie. Es gibt eine Mutter, einen Vater, zwei Kinder und die Großeltern. Sie sitzen im Wohnzimmer und öffnen Geschenke. Sie tragen alle Pullover, da es Winterzeit ist. Ich glaube, die Familie feiert Weihnachten. Weil sie Geschenke bekommen, sind sie sehr froh. Es ist wichtig, Feste mit Familie zu feiern.

Auf dem zweiten Foto gibt es eine Gruppe. Ich denke, sie sind auf einer Party und feiern Silvester. Die Frauen tragen bunte Kleider und die Männer tragen dunkle Jacken. Ich glaube, dass sie Spaß haben. Ich möchte dieses Jahr auch Silvester mit Freunden feiern.

# CELEBRATIONS IN THE FUTURE

Page

71

Question

2

Track

40

- 2.1 Mein Bruder hat nächste Woche seine Hochzeit. Ich glaube, es wird wunderschön sein!
- 2.2 Ich will nicht heiraten. Meine Eltern haben sich getrennt und ich habe keine gute Meinung von der Ehe. Hochzeiten sind auch zu teuer!
- 2.3 Meine Mutter und mein Vater haben eine wunderschöne Ehe. Ich suche Liebe, denn sie ist wunderbar. Aber eine Hochzeit bedeutet mir nichts. Eine zivile Partnerschaft wäre besser.
- 2.4 Ich bin mit meinem Leben glücklich. Ich glaube, ich werde ohne Beziehung froh!

Page

71

Question

3

Track

41

- 3.1 Was ist dein Lieblingsfest?
- 3.2 Welches Fest willst du in der Zukunft besuchen?
- 3.3 Wie findest du die Ehe?
- 3.4 Willst du Kinder? ... Warum/Warum nicht?  
Interessant.
- 3.5 *[Student to ask a question.]*

# CELEBRATIONS IN THE PAST

Page

73

Question

2

Track

42

- 2.1 Ich hatte ein schönes Weihnachten.  
Ich hatte / ein schönes / Weihnachten.  
Ich hatte ein schönes Weihnachten.
- 2.2 Ich war auf der Silvesterfeier glücklich.  
Ich war / auf der Silvesterfeier / glücklich.  
Ich war auf der Silvesterfeier glücklich.
- 2.3 Gestern Abend war ich zu müde.  
Gestern Abend / war ich / zu müde.  
Gestern Abend war ich zu müde.
- 2.4 Wir hatten zu Hause leckeres Essen.  
Wir hatten / zu Hause / leckeres Essen.  
Wir hatten zu Hause leckeres Essen.
- 2.5 Meine Eltern waren dieses Jahr nicht froh.  
Meine Eltern / waren dieses Jahr / nicht froh.  
Meine Eltern waren dieses Jahr nicht froh.

# CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

Page

74

Question

2

Track

43

Auf dem ersten Foto gibt es eine Gruppe. Es gibt viele Leute und sie feiern einen Geburtstag. Die Frau in der Mitte hat einen Geburtstagskuchen. Die Gruppe sitzt draußen. Alle sehen sehr glücklich aus. Ich finde es schön, einen Geburtstag zu feiern. Man kommt zusammen und kann neue Leute treffen und mit guten Freunden reden.

Auf dem zweiten Foto gibt es ein Paar und viele Gäste. Es ist eine Hochzeit. Ich denke, die Party ist irgendwo auf dem Land. Das Paar sieht sehr schön aus. Der Mann trägt eine schwarze Jacke, ein weißes Hemd und eine schwarze Hose, und die Frau trägt ein traditionelles weißes Kleid. Alle feiern das Paar. Meiner Meinung nach machen Hochzeiten viel Spaß, aber ich möchte nie heiraten.

# CELEBRITIES

Page

77

Question

2

Track

44

- 2.1 Die Medien interessieren mich sehr. In der Schule habe ich für die Schulzeitung geschrieben und danach habe ich begonnen, für eine große deutsche Zeitung als Journalist zu arbeiten.
- 2.2 Jetzt mache ich aber meine eigenen Videos auf YouTube. Das ist besser! Ich kann über viele verschiedene Themen sprechen und in meinem Programm Gäste einladen.
- 2.3 Ich bin mein eigener Chef – das ist am besten! Ich entscheide, wann und wie oft ich arbeite.
- 2.4 Das ist aber auch manchmal ein Nachteil. Ich arbeite oft am Wochenende und abends und habe deswegen wenig Zeit für meine Familie.
- 2.5 Jeden Tag spreche ich über aktuelle Ereignisse. Manchmal geht die Show auch um die Mode und, wenn möglich, mache ich Interviews mit Stars und berühmten Persönlichkeiten.

# REALITY TV

Page

81

Question

3

Track

45

- 3.1 Die Persönlichkeit ist höflich.  
Die Persönlichkeit / ist höflich.  
Die Persönlichkeit ist höflich.
- 3.2 Ich kenne den Star nicht.  
Ich kenne / den Star nicht.  
Ich kenne den Star nicht.
- 3.3 Der Wettbewerb ist öffentlich.  
Der Wettbewerb / ist öffentlich.  
Der Wettbewerb ist öffentlich.
- 3.4 Die Sendungen sind immer witzig, aber auch spannend.  
Die Sendungen sind / immer witzig, / aber auch spannend.  
Die Sendungen sind immer witzig, aber auch spannend.

# CELEBRITIES AS ROLE MODELS

Page

83

Question

3

Track

46

- 3.1 Wer ist dein Lieblingsstar und was magst du an ihm oder ihr genau?
- 3.2 Welche Reality-Shows siehst du lieber?
- 3.3 Wie folgst du Stars?
- 3.4 Wie findest du soziale Medien?  
Interessant.
- 3.5 *[Student to ask a question.]*

# PROS AND CONS OF FAME

Page

84

Question

1 + 2

Track

47

- 1.1 **Noah** Ja, berühmt zu sein? Obwohl man viel Geld verdient, bedeutet es nichts, denn alle sehen, was du machst.
- 1.2 **Emilia** Man kann nicht für immer berühmt sein, aber wenn man berühmt ist, kann man viele interessante Leute kennenlernen.
- 1.3 **Matteo** Man kann viele teure Sachen kaufen, aber man hat kein Privatleben.
- 1.4 **Leni** Es gibt zwei Argumente. Ja, man lernt Leute kennen und manche interessieren sich nur für dein Geld, aber man bekommt viele Geschenke.

Page

85

Question

4

Track

48

Es gibt viele positive Seiten, wenn man bekannt ist.  
 Man wird für junge Leute ein Vorbild und kann anderen helfen.  
 Aber man ist ab und zu nicht so glücklich.  
 Man kann sich manchmal allein fühlen.  
 Freunde und Familie sollten dich unterstützen.

# CELEBRITY CULTURE

Page

86

Question

2

Track

49

**Malia** Es gibt mehr positive Aspekte als negative, wenn man berühmt ist. Ein Vorteil ist, dass man von Firmen und Fans viele Geschenke bekommt.

**Jannis** Ja, Malia, das finde ich cool. Viele Geschenke, und sie sind meistens teuer. Hier ist aber ein Nachteil: Berühmte Persönlichkeiten bekommen viele negative Kommentare darüber, wie sie aussehen.

**Malia** Ja, das ist wirklich schlimm, Jannis. Sie müssen immer gut aussehen und werden wegen ihrer Kleidung schnell kritisiert. Aber weißt du was? Viele Stars haben kein Interesse für andere und helfen anderen Menschen nicht. Nein, sie haben teure Häuser, teure Autos, reisen viel, kaufen immer neue Sachen.

**Jannis** Genau! Das finde ich schrecklich. Man muss immer anderen helfen, um ein gutes Vorbild zu sein. Einige Stars spielen in unserem Leben eine wichtige Rolle. Wenn sie uns unterstützen und Zeit für ihre Freunde und Familie haben, dann machen sie alles richtig.

Page

86

Question

3

Track

50

Auf dem ersten Foto gibt es zwei Stars und viele Fotografen. Sie machen viele Fotos. Die Stars tragen sehr schöne Kleidung. Der Mann trägt ein weißes Hemd und eine schwarze Hose und die Frau trägt ein langes Kleid. Ich glaube, dass sie auf einer Veranstaltung sind. Die Stars müssen perfekt aussehen und sich gut verhalten. Meiner Meinung nach haben die zwei Stars viel Geld, denn die Kleidung ist wahrscheinlich teuer.

Auf dem zweiten Foto gibt es eine junge und eine alte Person. Sie sitzen am Tisch und sie lachen. Ich denke, die junge Person unterstützt die alte. Es ist bestimmt wichtig, anderen zu helfen, die kein Geld oder keine Familie haben. Reiche Leute sollten Geld geben und Hilfsorganisationen unterstützen. Ich möchte in der Zukunft auch solche Arbeit machen.

Page

87

Question

4

Track

51

Mein Lieblingsstar ist eine deutsche Schauspielerin, die Martine heißt. Es ist wichtig, Kultur in deiner Gegend zu unterstützen. Ich interessiere mich nicht für Persönlichkeiten online, denn ihr Leben ist nicht echt.

## EXAMINATION PRACTICE

## Popular culture

## Listening

Page	90	Question	01–04	Track	52
------	----	----------	-------	-------	----

- 01 Ich finde es wichtig, was Stars für die Welt machen. Sie unterstützen Hilfsorganisationen und geben viel Zeit, anderen Leuten zu helfen.
- 02 Diese berühmten Personen im Internet – was machen sie? Sie arbeiten nicht und haben zu viel Geld. Sie sind für junge Leute schlechte Vorbilder.
- 03 Mein Lieblingsstar singt interessante Lieder über wichtige Themen, wie Liebe und Freunde, aber er hat kein Privatleben. Das muss schwer sein.
- 04 Wir sehen das Leben von Stars auf sozialen Medien, im Fernsehen, aber es ist nicht echt! Ich finde diese Informationen gar nicht interessant.

Page	90	Question	05–09	Track	53
------	----	----------	-------	-------	----

- 05 Ich heiße Ida. Ich bin Fußballerin für eine deutsche Jugendmannschaft in Hamburg.
- 06 Die Spielerinnen in der Mannschaft sind so positiv und freundlich, aber ich finde das Training so schwer.
- 07 Da das Training so schwer ist, brauchen einige Spielerinnen von dem Coach mehr Unterstützung.
- 08 Ich bin noch sehr jung, nur sechzehn Jahre alt. Mein Wunsch ... für die deutsche Nationalmannschaft zu spielen.
- 09 Im Sommer haben wir kein Training. Ich möchte andere Länder besuchen und internationale Fußballspiele sehen.

Page	90	Question	10	Track	54
------	----	----------	----	-------	----

- 10.1 Als Basketballspieler bleibe ich aktiv und gesund.  
Als Basketballspieler / bleibe ich / aktiv und gesund.  
Als Basketballspieler bleibe ich aktiv und gesund.
- 10.2 Berühmte Leute haben manchmal zu viel Einfluss.  
Berühmte Leute / haben manchmal / zu viel Einfluss.  
Berühmte Leute haben manchmal zu viel Einfluss.
- 10.3 Traditionelle Feste sind meiner Meinung nach sehr kulturell.  
Traditionelle Feste / sind meiner Meinung nach / sehr kulturell.  
Traditionelle Feste sind meiner Meinung nach sehr kulturell.
- 10.4 Ich möchte ein traditionelles Fest auf dem Land besuchen.  
Ich möchte / ein traditionelles Fest / auf dem Land besuchen.  
Ich möchte ein traditionelles Fest auf dem Land besuchen.
- 10.5 Sportsendungen sind beliebt, aber ich folge ihnen nicht.  
Sportsendungen / sind beliebt, / aber ich folge ihnen nicht.  
Sportsendungen sind beliebt, aber ich folge ihnen nicht.

Page	91	Question	01–05	Track	55
------	----	----------	-------	-------	----

- 01 Was denkst du über Mannschaftssport?
- 02 Spielst du ein Instrument? ... Warum/Warum nicht?
- 03 Was hast du letztes Wochenende mit deinen Freunden gemacht?
- 04 Was sind die Vorteile, wenn man sich einen Film zu Hause anschaut?  
Interessant.
- 05 *[Student to ask a question.]*

Page	91	Question	06	Track	56
------	----	----------	----	-------	----

Auf dem ersten Foto gibt es eine Familie. Sie sitzt in einem Wohnzimmer und feiert Weihnachten. Das ist ein wichtiges traditionelles Fest in Deutschland und in Europa. Es gibt viel leckeres Essen und viele Kerzen auf dem Tisch. Alle sehen sehr froh aus, aber das Mädchen sieht ein bisschen traurig aus. Ich liebe es, Weihnachten mit meinen Eltern und Großeltern zu Hause zu feiern, denn das macht mich sehr glücklich. Man bekommt auch viele Geschenke und ich finde das super!

Auf dem zweiten Foto gibt es viele Basketballspieler. Sie sehen jung aus. Ich glaube, sie spielen in einer Schule. Es macht mehr Spaß, in einem Team zu spielen als Sport allein zu treiben. Man kann mit anderen sprechen und Freunde unterstützen. Es ist wichtig für mich, gesund zu bleiben, aber ich spiele momentan in keinem Team.

Page	91	Question	07	Track	57
------	----	----------	----	-------	----

- Was ist dein Lieblingsfest und warum?
- Ist es besser, mit Freunden oder mit Familie zu feiern?
- Wie hast du letztes Jahr deinen Geburtstag gefeiert?
- Was willst du nächstes Jahr zu Weihnachten machen?
- Welches Fest möchtest du in Deutschland besuchen? Warum?
- Wie oft machst du Sport und wo?
- Was machst du gern in deiner Freizeit?
- Was hast du letztes Wochenende in deiner Freizeit gemacht?
- Wie war der letzte Film, den du gesehen hast?
- Was wirst du nächste Woche mit deinen Freunden machen?

### Questions with model responses

*Was ist dein Lieblingsfest und warum?*

Mein Lieblingsfest ist Silvester. Ich treffe mich mit Freunden und wir lachen und tanzen zusammen. Es ist immer schön, sie zu sehen.

*Ist es besser, mit Freunden oder mit Familie zu feiern?*

Persönlich finde ich es schöner, mit Freunden zu feiern. Man kann sich besser entspannen. Meine Familie kann manchmal stressig sein.

*Wie hast du letztes Jahr deinen Geburtstag gefeiert?*

Letztes Jahr gab es im Garten eine Geburtstagsfeier. Meine Freunde sind gekommen. Wir haben viel Musik gehört und getanzt. Es war fantastisch!

Continued →

*Was willst du nächstes Jahr zu Weihnachten machen?*

Nächstes Jahr möchte ich meine Großeltern in Österreich besuchen. Sie lieben es, Zeit mit der Familie zu verbringen. Wie immer möchte ich Lieder singen und traditionelles Essen kochen. Das ist für mich sehr wichtig.

*Welches Fest möchtest du in Deutschland besuchen? Warum?*

Ich möchte den Karneval in Köln besuchen. Theater ist mein Lieblingsfach und ich finde die Kostüme und Masken so aufregend. Die Tradition ist auch sehr beliebt.

*Wie oft machst du Sport und wo?*

Ich mache viermal die Woche Sport. Entweder spiele ich mit meinem Bruder im Park Fußball oder ich schwimme im Fitnesszentrum.

*Was machst du gern in deiner Freizeit?*

Ich sehe gern Kochsendungen, weil ich immer zu Hause koche. Oft höre ich auch Musik und ich spiele seit fünf Jahren Gitarre.

*Was hast du letztes Wochenende in deiner Freizeit gemacht?*

Letztes Wochenende bin ich mit Freunden auf ein Konzert gegangen. Es war mein Lieblingsänger und die Stimmung war super.

*Wie war der letzte Film, den du gesehen hast?*

Es war eine Komödie und ich habe sie im Kino gesehen. Ich habe sie lustig gefunden, aber auch ein bisschen lang.

*Was wirst du nächste Woche mit deinen Freunden machen?*

Am Samstag gehe ich mit meinen Freunden einkaufen, um neue Kleidung zu kaufen. Danach gehen wir auf eine Geburtstagsparty. Es wird sicher Spaß machen.

# TRANSCRIPTS FOR THEME 3

## Communication and the world around us

### **Specification coverage**

Topic 1 Travel and tourism, including places of interest

Topic 2 Media and technology

Topic 3 The environment and where people live

# TRANSPORTATION

Page

94

Question

1

Track

58

- 1.1 Ich kann mit dem Zug oder mit dem Bus fahren. Heute fahre ich mit dem Zug.
- 1.2 Normalerweise fahre ich mit der Bahn, aber heute gehe ich zu Fuß, denn das Wetter ist so schön.
- 1.3 Wir können mit dem Flugzeug fliegen oder mit dem Schiff in den Urlaub fahren. Ich glaube, Schiff ist besser, oder?
- 1.4 In Berlin fahre ich gar nicht mit dem Fahrrad. Die U-Bahn ist viel schneller und kostet nicht viel.

# HOLIDAYS

Page

96

Question

1

Track

59

- 1.1 Ich gehe gern mit meiner Schwester aus.  
Ich gehe gern / mit meiner Schwester / aus.  
Ich gehe gern mit meiner Schwester aus.
- 1.2 Ich schlafe im Sommer manchmal zu viel.  
Ich schlafe / im Sommer / manchmal zu viel.  
Ich schlafe im Sommer manchmal zu viel.
- 1.3 Man soll in der Schweiz spazieren gehen.  
Man soll / in der Schweiz / spazieren gehen.  
Man soll in der Schweiz spazieren gehen.
- 1.4 Ich gehe mit Freunden einkaufen.  
Ich gehe / mit Freunden / einkaufen.  
Ich gehe mit Freunden einkaufen.
- 1.5 Man spielt bei gutem Wetter am Strand.  
Man spielt / bei gutem Wetter / am Strand.  
Man spielt bei gutem Wetter am Strand.

Page

96

Question

2

Track

60

- 2.1 Magst du, in der Ferien zu Hause bleiben? Warum / warum nicht?
- 2.2 Was machst du, wenn es sonnig ist?
- 2.3 Ist es better, Zeit mit der Familie oder Freunden zu verbringen?
- 2.4 Was denkst du über Aktivitäten mit Freunden?  
Interessant.
- 2.5 *[Student to ask a question.]*

# THE WEATHER

Page 100 Question 1 Track 61

- 1.1 Hier ist das Wetter für morgen. In Köln wird es kalt und windig sein.
- 1.2 In München wird es regnen und frisch sein, mit 8 Grad.
- 1.3 Aber in Berlin gibt es sonniges Wetter. Es wird heiß mit 20 Grad.
- 1.4 Jedoch wird es in Hamburg Schnee geben. Die Temperatur wird sehr niedrig sein, nur 2 Grad.

Page 101 Question 4 Track 62

Auf dem ersten Foto gibt es vier Personen. Ich glaube, es ist eine Familie – die Mutter, der Vater und zwei Kinder. Sie sitzen zusammen am Strand und essen Obst. Das Wetter ist sehr sonnig. Ich glaube, es ist sehr heiß. Die Familie trägt Sommerkleidung. Die Mutter trägt eine Sonnenbrille und ein Kleid, und die zwei Kinder tragen T-Shirts und Röcke. Meiner Meinung nach ist die Familie sehr glücklich. Sie sind im Sommerurlaub und können sich entspannen.

Auf dem zweiten Foto ist das Wetter leider schlecht. Es regnet und alle Leute auf der Straße tragen Jacken. Ich glaube, die Leute im Foto sind Touristen. Ich sehe auch eine Kirche und ein kleines Restaurant. Manchmal finde ich Stadurlaub interessant, wenn ich ins Ausland fahre. Ich bleibe in den Ferien nicht gern zu Hause.

# PLACES OF INTEREST

Page 102 Question 1 Track 63

- 1.1 In Süddeutschland kann man ein schönes Schloss besuchen. In der Nähe gibt es auch einen ruhigen Wald.
- 1.2 In Berlin kann man viel machen. Ich gehe immer in ein altes Museum und dann fahre ich zum modernen Stadion, denn ich liebe Sport.
- 1.3 Ich fahre mit meiner Familie auf eine Insel. Dort werden wir den historischen Hafen besuchen. Ich freue mich, dass die Insel so sauber ist.
- 1.4 Dieser Urlaub in Österreich war unglaublich! Wir sind in den wunderschönen Bergen Ski gefahren. Wir haben auch einen traditionellen Weihnachtsmarkt besucht.
- 1.5 Wir sind letzten Sommer nach Genf gefahren. Dort waren wir auf dem berühmten Platz in der Stadtmitte. Dann sind wir ins Theater gegangen, und das war spannend.

Page 103 Question 4 Track 64

- 4.1 Die Stimmung am Hafen war spannend.  
Die Stimmung / am Hafen / war spannend.  
Die Stimmung am Hafen war spannend.
- 4.2 Dieser Markt hat eine interessante Geschichte.  
Dieser Markt / hat eine interessante / Geschichte.  
Dieser Markt hat eine interessante Geschichte.

*Continued →*

- 4.3 Das Schloss ist ganz alt und sehr schön.  
Das Schloss / ist ganz alt / und sehr schön.  
Das Schloss ist ganz alt und sehr schön.
- 4.4 Mir gefallen die Berge und die Landschaft.  
Mir gefallen / die Berge / und die Landschaft.  
Mir gefallen die Berge und die Landschaft.
- 4.5 Viele Touristen finden den Platz zu schmutzig.  
Viele Touristen / finden den Platz / zu schmutzig.  
Viele Touristen finden den Platz zu schmutzig.

### 3.1

## TRAVEL, TOURISM AND PLACES OF INTEREST

Page 105 Question 3 Track 65

Ich bin gestern mit dem Schiff nach Hamburg gereist. Wir sind um zwei Uhr nachmittags angekommen. Es gab viele Leute, denn man hat das Hafenfest gefeiert. Die Stadt ist bei Touristen sehr beliebt. Ich möchte im Winter die Stadt nochmal besuchen.

Page 105 Question 5 Track 66

Was machst du gern in deinen Sommerferien?  
Fährst du gern ins Ausland? Warum/Warum nicht?  
Wie war dein letzter Urlaub?  
Wie möchtest du deine Winterferien verbringen?

### 3.2

## USING A SMARTPHONE

Page 106 Question 1 Track 67

- 1.1 Ich benutze mein Handy, um Nachrichten zu schicken und um Informationen online zu finden.
- 1.2 Ich finde mein Handy sehr praktisch, denn ich mache gern Fotos und teile sie dann in den sozialen Medien.
- 1.3 Mein Handy ist das Beste, um Musik herunterzuladen und Freunde anzurufen.
- 1.4 Das Handy ist super für mich. Ich spiele gern Spiele darauf und suche interessante Webseiten.

Page 107 Question 5 Track 68

- 5.1 Wie benutzt du dein Handy?
- 5.2 Benutzt du dein Handy gern? Warum/Warum nicht?
- 5.3 Wie praktisch findest du Handys?

# THE INTERNET

Page

109

Question

2

Track

69

- 2.1 Ich kaufe heute im Internet neue Kleidung.
- 2.2 Ich habe gestern Abend auf meinem Handy für meine Familie Essen bestellt.
- 2.3 Morgen werde ich mit meinem Handy Fotos machen und dann mit Freunden teilen.
- 2.4 Gestern haben meine Familie und ich online neue Sendungen gefunden und heruntergeladen.

# SOCIAL MEDIA

Page

111

Question

3

Track

70

- 3.1 Leute verbringen viel zu viel Zeit auf sozialen Medien. Das ist gar nicht gut für den Schlaf.
- 3.2 Ich vertraue nicht allem, was ich sehe. Ich habe gestern zwei Fotos gesehen, aber ich war mir nicht sicher, ob sie gefälscht oder echt waren.
- 3.3 Ich verbringe viel Zeit zu Hause und allein. Eigentlich, macht mich das glücklich, aber dann sehe ich in den sozialen Medien, was andere machen, und ich denke, dass mein Leben nicht so interessant ist.
- 3.4 Die Stars posten ihre Fotos, und sie sehen so modisch aus! Ich möchte keinen falschen Eindruck geben, aber ich will dann neue Kleidung kaufen und anders aussehen!

# TECHNOLOGY

Page

112

Question

2

Track

71

- 2.1 Wie benutzt du dein Handy?
- 2.2 Wie benutzt deine Familie das Internet?
- 2.3 Wie findest du soziale Medien? Warum?
- 2.4 Hattest du neulich ein Problem mit Technologie?  
Interessant.
- 2.5 *[Student to ask a question.]*

# THE IMPACT OF TECHNOLOGY

Page

115

Question

4

Track

72

Auf dem ersten Foto gibt es einen Jungen. Er sitzt im Wohnzimmer am Computer und hört Musik. Auf dem Tisch gibt es etwas zu trinken und zu essen. Ich denke, der Junge schaut sich etwas auf dem Computer an, vielleicht einen Film oder eine Sendung. Der Junge trägt eine Hose und eine Jacke. Meiner Meinung nach sieht es sehr entspannend aus.

Auf dem zweiten Foto gibt es auch einen Jungen. Er sitzt am Tisch und ich glaube, er ist in einer Bibliothek. Er macht Hausaufgaben auf dem Computer. Ich denke, er benutzt seinen Laptop, um Informationen online zu finden. Er hört auch Musik. Ich finde Technologie nützlich und sie ist in meinem Leben wichtig.

# MEDIA AND TECHNOLOGY

Page

116

Question

1

Track

73

Ich benutze mein Handy, um mit Freunden zu sprechen. Ich rufe meine Eltern an, wenn ich spät nach Hause komme. Manchmal spiele ich auch Videospiele auf dem Computer. Morgen muss ich aber anfangen, ein großes Projekt für mein Studium zu schreiben. Dazu soll ich auf verschiedenen Webseiten Informationen finden.

Wie benutzt du Technologie?

Ist es wichtig, ein Handy zu haben?

Wie hast du dein Handy gestern benutzt?

Hast du manchmal Probleme mit Technologie?

Page

116

Question

2

Track

74

- 2.1 Heute organisiere ich unseren Urlaub auf dem Computer.  
Heute organisiere ich / unseren Urlaub / auf dem Computer.  
Heute organisiere ich unseren Urlaub auf dem Computer.
- 2.2 Ich habe mein Handy vergessen.  
Ich habe / mein Handy / vergessen.  
Ich habe mein Handy vergessen.
- 2.3 Ich habe dir per E-Mail meine Adresse geschickt.  
Ich habe dir / per E-Mail / meine Adresse geschickt.  
Ich habe dir per E-Mail meine Adresse geschickt.
- 2.4 Das Foto ist nicht echt.  
Das Foto / ist nicht echt.  
Das Foto ist nicht echt.
- 2.5 Sie hat keine Nachricht bekommen.  
Sie hat / keine Nachricht / bekommen.  
Sie hat keine Nachricht bekommen.

## WHERE PEOPLE LIVE

Page

119

Question

2

Track

75

Mein Haus hat sieben Zimmer. Es gibt einen schönen Garten. Es gibt eine kleine Küche und ein bequemes Wohnzimmer. Wir haben drei Schlafzimmer. In meinem Zimmer stehen ein großes Bett und ein moderner Schreibtisch. Auf meinem Schreibtisch gibt es einen Computer und viele Pflanzen. Ich finde mein Zimmer sehr gemütlich.

---

Page

119

Question

4

Track

76

- 4.1 Beschreibe dein Haus.
- 4.2 Seit wann wohnst du dort?
- 4.3 Wie findest du dein Zimmer? Warum?
- 4.4 Wie wäre dein ideales Haus?  
Interessant.
- 4.5 *[Student to ask a question.]*

## TOWNS AND CITIES

Page

120

Question

1

Track

77

- 1.1 In meiner Stadt gibt es eine Fabrik, ein Café und ein Stadion.
- 1.2 In der Stadt haben wir ein Krankenhaus, einen Markt und viele Geschäfte.
- 1.3 Die Schule, das Kino und das Museum sind alle in der Nähe!
- 1.4 Es gibt ein Restaurant in der Nähe von der Brücke und neben dem Park.
- 1.5 Ich mag unsere Bibliothek. Die Bank ist auch gut und der Bahnhof ist nur fünf Minuten weg.

# THE ENVIRONMENT

Page 124 Question 3 Track 78

- 3.1 Heute in der Schule werden wir alle Plastikflaschen sammeln und recyceln.
- 3.2 Wir pflanzen einen Garten, damit wir im Herbst Obst und Gemüse haben.
- 3.3 Gestern war super! Wir durften gar nicht mit dem Auto fahren und mussten entweder zu Fuß zur Schule kommen oder mit dem Fahrrad fahren oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln.

Page 125 Question 5 Track 79

Letzte Woche hatten wir in der Stadt einen Tag über die Umwelt. Wir haben den Müll in den Straßen gesammelt. Wir haben kein Auto benutzt. In der Schule haben die Schüler am Schulhof Bäume gepflanzt. Ich habe am Ende des Tages in den Klassenzimmern das Licht ausgemacht.

# THE ENVIRONMENT AND WHERE PEOPLE LIVE

Page 128 Question 2 Track 80

- 2.1 Also, unser Haus hat zwei Stockwerke. Martins Zimmer ist hier oben, aber du hast dein eigenes Zimmer. Ich glaube, das wird bequemer sein. Hier ist dein Zimmer. Es ist normalerweise das Zimmer von David, Martins Bruder.
- 2.2 Du hast ein Bett, einen Schreibtisch und einen Schrank. Ah, du hast keinen Stuhl. Entschuldigung! Der Stuhl ist im Wohnzimmer. Ich werde ihn holen.
- 2.3 Wenn du duschen oder baden möchtest, findest du das Badezimmer neben deinem Zimmer.
- 2.4 Die Küche ist ziemlich groß, also kochen wir alle zusammen hier. Wir essen aber im Esszimmer.

Page 129 Question 3 Track 81

Auf dem ersten Foto gibt es eine Großstadt. Die Autos fahren. Da es viel Verkehr gibt, ist die Luft wahrscheinlich sehr verschmutzt. Ich glaube, diese Großstadt könnte mehr für die Umwelt machen.

Auf dem zweiten Foto gibt es eine Kleinstadt. Das Wetter ist sehr schön und es ist sonnig. Man kann eine Kirche und einen Fluss sehen. Meiner Meinung nach ist es ein schöner Ort für einen Urlaub. Ich möchte auf dem Land wohnen, denn ich wandere gern. Es ist viel besser, im Grünen als in der Stadt zu wohnen.

## EXAMINATION PRACTICE

## Communication and the world around us

## Listening

Page	132	Question	01–04	Track	82
------	-----	----------	-------	-------	----

- 01 Neue Technologie macht mein Leben viel einfacher. Ich bin 80 Jahre alt. Wenn ich Hilfe mit dem Einkaufen brauche, kann ich meiner Nachbarin eine SMS schicken und sie kommt mit mir zum Supermarkt.
- 02 Im Moment studiere ich an der Uni Medizin. Es ist so hilfreich, dass ich meine Aufgaben online machen kann, und alle Informationen sind da! Ich kann auch über Probleme mit Freunden diskutieren, wenn ich etwas schwierig finde.
- 03 Es ist natürlich super, Interessen mit anderen online zu teilen. Ich kenne jetzt viel mehr Leute. Ich weiß aber, dass das gefährlich sein könnte. Sie sind schließlich alle Fremde, nicht echte Freunde.
- 04 Man kann sich einen Stadtplan auf dem Handy ansehen, um zu sehen, wohin man gehen muss. Das ist für Reisen im Ausland sehr praktisch. Aber man muss aufpassen, wenn man ein teures Handy hat, denn jemand könnte es stehlen.

Page	132	Question	05–06	Track	83
------	-----	----------	-------	-------	----

- 05 Hallo Opa! Wie geht's? Tut mir leid, dass ich dich erst jetzt anrufe. Ich hatte eine sehr lange Woche. Ich habe jeden Tag zwölf Stunden im Restaurant gearbeitet.
- 06 Pläne für das Wochenende? Heute ist es bei uns sonnig – 20 Grad! Wir werden für ein paar Stunden am Strand in der Sonne liegen.

Page	132	Question	07	Track	84
------	-----	----------	----	-------	----

- 07.1 Ich wohne in einem Haus auf dem Land.  
Ich wohne / in einem Haus / auf dem Land.  
Ich wohne in einem Haus auf dem Land.
- 07.2 Mein Handy ist ein sehr altes Gerät.  
Mein Handy / ist ein sehr altes / Gerät.  
Mein Handy ist ein sehr altes Gerät.
- 07.3 Unsere Welt ist vom Klimawandel bedroht.  
Unsere Welt / ist vom Klimawandel / bedroht.  
Unsere Welt ist vom Klimawandel bedroht.
- 07.4 Ich habe gestern die Fotos hochgeladen.  
Ich habe gestern / die Fotos / hochgeladen.  
Ich habe gestern die Fotos hochgeladen.
- 07.5 Meine Schwester wird zu Hause den Müll trennen.  
Meine Schwester / wird zu Hause / den Müll trennen.  
Meine Schwester wird zu Hause den Müll trennen.

Page	133	Question	01	Track	85
------	-----	----------	----	-------	----

- 01.1 Wohin fährst du im Urlaub und warum?  
01.2 Wie hast du Technologie benutzt, um deinen Urlaub zu planen?  
01.3 Wie fährst du lieber? Warum?  
01.4 Was machst du in den Sommerferien mit deinen Freunden?  
Interessant.  
01.5 *[Student to ask a question.]*
- 

Page	133	Question	02	Track	86
------	-----	----------	----	-------	----

Wenn ich mit meiner Familie im Urlaub bin, haben wir viel Spaß miteinander. Wir machen viele verschiedene Aktivitäten. Es ist super, da meine Eltern für alles bezahlen! Jedes Jahr kaufe ich Geschenke für meine Freunde. Ich rufe sie auch manchmal an, um zu erfahren, wie sie die Zeit verbringen. Nächsten Sommer wäre es schön, mit ihnen eine Reise zu machen.

- Was machst du gern in deinen Ferien?  
Wie war dein letzter Urlaub?  
Was wirst du mit deinen Freunden im Sommer machen?  
Wohin möchtest du im Ausland fahren? Warum?

#### Questions with model responses

*Was machst du gern in deinen Ferien?*

Ich liebe es, in den Ferien zu reisen. Ich fahre gern ins Ausland, um neue Kulturen kennenzulernen.

*Wie war dein letzter Urlaub?*

Ich bin letzten Sommer mit meiner Familie nach Berlin gefahren. Das war fantastisch, weil ich die Geschichte so interessant finde. Wir haben auch gut gegessen und sind im See schwimmen gegangen.

*Was wirst du mit deinen Freunden im Sommer machen?*

Im Sommer will ich mit Freunden am Strand spielen. Wir wollen uns nach dem Schuljahr sicher entspannen.

*Wohin möchtest du im Ausland fahren? Warum?*

Ich war noch nie in Griechenland. Also möchte ich nächsten Sommer dahinfahren und dort neue Orte entdecken.

---

Page	133	Question	03	Track	87
------	-----	----------	----	-------	----

Auf dem ersten Foto gibt es einen See. Man kann die Berge sehen und auch ein paar Häuser. Es ist sehr ruhig und es gibt keine Leute. Ich glaube, es wäre ein schöner Ort für Touristen und für Einwohner. Die Berge sehen schön aus und der See sieht gar nicht verschmutzt aus. Meiner Meinung nach ist es besser, hier als in der Stadt zu wohnen. Die Luft ist sauber, es gibt wenige bis keine Autos und man kann aktiv bleiben.

Auf dem zweiten Foto gibt es sehr viele Gebäude. Ich glaube, dass wir im Stadtzentrum sind. Man kann Lichter in den Fenstern sehen und die Autos fahren auf den Straßen. Die Leute kaufen vielleicht ein oder gehen zur Arbeit. Ich mag das Stadtleben, weil es immer viel zu tun gibt. Ich finde, dass man in den Ferien aber Zeit auf dem Land oder im Ausland verbringen soll. Ich sehe auch keine öffentlichen Verkehrsmittel. Die braucht man überall.

Wo wohnst du?

Magst du es, wo du wohnst?

Was kann man in deiner Gegend machen?

Ist es besser, in einem Hotel oder auf einem Campingplatz zu bleiben? Warum?

Was hast du in den Weihnachtsferien gemacht?

Was hast du letztes Wochenende für die Umwelt gemacht?

Was muss man machen, um die Umwelt zu schützen?

Wie möchtest du in der Zukunft der Umwelt helfen?

### Questions with model responses

*Wo wohnst du?*

Ich wohne mit meiner Familie in einer Wohnung im Stadtzentrum. Wir wohnen hier seit sechs Jahren. Die Wohnung ist ziemlich modern.

*Magst du es, wo du wohnst?*

Ich mag meine Wohnung. Es gibt gute öffentliche Verkehrsmittel und viele Geschäfte in der Nähe. Mein Zimmer ist auch sehr bequem.

*Was kann man in deiner Gegend machen?*

In der Nähe gibt es eine Bibliothek, wo man Bücher lesen oder Hausaufgaben machen kann. Ich gehe gern in die Bibliothek, weil es ruhig ist. Man kann auch ins Kino oder Theater gehen, wenn man Kultur mag. Leider gibt es keine Parks. Man soll auch nicht mit dem Fahrrad fahren, weil es zu viele Autos gibt.

*Ist es besser, in einem Hotel oder auf einem Campingplatz zu bleiben? Warum?*

Ich denke, dass es besser ist, in einem Hotel zu bleiben. Man kann im Zimmer auch oft fernsehen und es gibt eine schöne Dusche. Ich finde das Frühstück auch sehr lecker.

*Was hast du in den Weihnachtsferien gemacht?*

In den Weihnachtsferien sind meine Familie und ich nach Österreich gefahren, um meine Großeltern zu besuchen. Sie wohnen in den Bergen. Wir sind Ski gefahren und haben natürlich leckeres Essen gekocht. Es war eine schöne Zeit. Familie ist mir sehr wichtig.

*Was hast du letztes Wochenende für die Umwelt gemacht?*

Letztes Wochenende habe ich meine Freunde im Park getroffen. Wir haben Müll gesammelt. Wir sind auch nur mit dem Fahrrad überallhin gefahren.

*Was muss man machen, um die Umwelt zu schützen?*

Man muss Wasser sparen, um die Umwelt zu schützen. Man kann auch mit der Bahn oder mit dem Bus zur Arbeit fahren. Man muss versuchen, nicht zu oft ins Ausland zu fliegen.

**M1** *Wie möchtest du in der Zukunft der Umwelt helfen?*

**F1** Wenn ich mehr Geld habe, werde ich in der Zukunft ein Elektroauto kaufen. Das wird für die Umwelt besser sein.

# MARK SCHEME GUIDANCE FOR STUDENTS



## Paper 1 – Listening

**Written exam:**

**35 minutes** **F**, **45 minutes** **H**

**40 marks** **F**, **50 marks** **H**

**25% of GCSE**

The recording is controlled by the invigilator with built-in repetitions and pauses.

Each exam includes 5 minutes' reading time at the start of the question paper before the listening material is played and 2 minutes at the end of the recording to check your work.

**Section A** – Listening comprehension questions in English, to be answered in English or non-verbally (**F** 32 marks, **H** 40 marks).

**Section B** – Dictation where students transcribe 4 sentences (**F** 8 marks) or 5 sentences (**H** 10 marks).



## Paper 2 – Speaking

**Non-exam assessment (NEA):**

**7–9 minutes** **F** or **10–12 minutes** **H** + **15 minutes' supervised preparation time**

**50 marks, 25% of GCSE**

**Role play** – 10 marks, 1–1.5 minutes. **F** **H**

**Reading aloud passage and short conversation** – 15 marks. Recommended time 2–2.5 minutes **F** and 3–3.5 minutes **H**. Minimum 35 words **F** and minimum 50 words **H**.

**Photo card discussion (two photos)** – 25 marks. Photo card discussion time: 4–5 minutes **F** and 6–7 minutes **H**.



## Paper 3 – Reading

**Written exam: 45 minutes** **F**, **1 hour** **H**

**50 marks, 25% of GCSE**

**Section A** – Reading comprehension questions in English, to be answered in English or non-verbally (40 marks).

**Section B** – Translation from German into English, minimum of 35 words **F** or 50 words **H** (10 marks).



## Paper 4 – Writing

**Written exam: 1 hour 10 minutes** **F**, **1 hour 15 minutes** **H**

**50 marks, 25% of GCSE**

Set of three short writing tasks. **F** only. 25 marks.

Translation of sentences from English into German, minimum 35 words **F**, or 50 words **H** (10 marks).

Produce a piece of writing in response to three compulsory bullet points, approximately 90 words in total. Choose from two questions (15 marks). **F** **H**

Open-ended writing task. Two compulsory bullet points, approximately 150 words in total. Choose from two questions. (25 marks). **H** only.

# LISTENING EXAM

## Foundation and Higher tiers

In Section A of the exam, questions will either be multiple choice or are answered in English. In Section B you will have a dictation exercise where you have to write down what you hear in German. For the dictation there will be about 20 words in German at Foundation tier and about 30 at Higher. You will hear each item twice in Section A and three times in Section B.

### Section A

In Section A, these are some of the types of question you will hear:

- **Positive / Negative / Positive + Negative.** In this type of question, you will hear what people think about something. You write P if you think it is all positive; N if it is all negative; P+N if you think there is a mixture of both. Listen very carefully. You may hear **interessant** on the first hearing, but just check what comes just before when you hear it for the second time. **Ich finde es interessant** is positive, but **ich finde es nicht interessant** is negative.
- **Choosing A, B or A+B.** You will hear someone speaking and you have to decide whether statement A, statement B or both A+B are correct. You may be sure that one of them is correct on the first hearing, but listen carefully on the second hearing to make sure the other one isn't also correct.

### Section B

In Section B, for the dictation, you will hear a number of short sentences in German. Usually there will be four sentences at Foundation tier and five at Higher.

- For each sentence, this is what happens:
  - you hear the whole sentence once in full.
  - you then hear the sentence again broken up into two or three sections.
  - you hear the whole sentence in full again.
- If you hear it for the first time and there is something you miss, don't panic! You still have two more chances to hear it again.



At the end of the exam, you have two minutes to check your answers in the whole paper. This gives you a chance to look again at what you have written for the dictation and to spot any careless errors you may have made.

# SPEAKING EXAM

The speaking exam is divided into three sections which are the Role play; the Reading aloud of a text followed by four questions; and finally, the description of two Photo cards, followed by a conversation on the same theme as the photos.



Practise using the tips for half marks and when you are confident you can do that, practise using the tips for full marks.

## Role play

### Foundation tier

#### Half marks

- You are given five tasks. Look at the five tasks and pick out two where you are confident you can answer using a verb in the present tense. All tasks will ask for just one detail. For example, a task could be 'Say where you go on Saturdays'. Your teacher is likely to ask you that question in German so, even if you have forgotten the word for 'Saturday', you will get the full 2 marks for that task by saying in German 'I go to the park' (**Ich gehe zum Park**). The tasks are always quite flexible, so choose something which you are confident about in German. If you don't know **zum Park**, say somewhere else, for example **ins Kino, zum Stadion, ins Café**. You don't have to tell the truth!
- If there are two tasks you are confident you can answer with a verb, that is 4 out of 10 marks in the bag because you are awarded 2 marks per task for answering with a verb. If you can then answer another one without a verb, that is another 1 mark and so 5 in total, which is half marks.

#### Full marks

- In order to get the full 10 marks, you will need to complete the five tasks by using a verb in each case. You will usually be asked to give an opinion. **Ich mag** (*I like*) is often a possible verb to use. For example, if the task is 'Give your opinion on means of transport in your area', you can say **Ich mag die Bahn**. If you have forgotten the word **Verkehrsmittel**, but name one means of transport you know the German for: **Ich mag die Bahn**. This will get 2 marks.
- For one of the tasks, you will have to ask a question. This can sometimes look trickier than the others. Let's say the task is 'Ask your friend a question about their school'. There are many questions you could ask, but one of them would be to ask 'Do you like your school?' (**Magst du deine Schule?**)

### Higher tier

#### Half marks

- Of the five tasks, three will ask you for two details; one will ask for one detail; one will be where you have to ask a question. The instructions say that you must use at least one verb in each task. In the tasks where two details are needed, you may be able to use one verb. Let's say the task is 'Say what you did in the school holidays last year (give two details)'. You could use two verbs: **Ich war am Freibad und bin schwimmen gegangen**. Or you could use just one: **Ich bin zum Park und ins Kino gegangen**. Always do what you find easiest. Each task is worth 2 marks, whether one or two details are needed.
- As at Foundation tier, you will often be asked to give an opinion of something. **Ich mag es** is often a good option. You can also say **Ich liebe es**.
- Half marks are awarded if you have completed two tasks well and one less well, with something that is unclear or missing (for example, giving one detail when you are asked to give two).

#### Full marks

- Once you have got to the half marks stage, you can look to increase marks by completing the other tasks. Look at the advice given for Foundation tier about the task where you have to ask a question. The question-asking task is very similar at Foundation and Higher tiers with regard to the level of difficulty.

### ... Higher tier Role play, continued

- You may also be asked to give one or two advantages or disadvantages in a task. Learn a selection of positive and negative adjectives for this kind of task. Positive ones include: **interessant** (*interesting*); **lustig** (*good fun*); **faszinierend** (*fascinating*); **einfach** (*easy*); **nützlich** (*useful*). Negative ones could be: **langweilig** (*boring*); **schwer** (*difficult*); **gefährlich** (*dangerous*); **nicht praktisch** (*useless*); **teuer** (*expensive*). If the task asks for two disadvantages of going to the cinema, you could say **Es ist langweilig und teuer** (even if you think it's fantastic!).



Remember: In the Role play, always try to use language that you are confident you know the German for. The exam is not a time to make things up unless you really have to!

### Reading aloud a text

- The main difference between the Foundation and Higher tiers is the length of the text. There is a minimum 35 words for Foundation and 50 words for Higher. There may be some words for both tiers that are longer ones. For example, German compound nouns such as **Lieblingsfach** have two or more words joined together. It is easier to break these compound nouns into smaller words to help you say them correctly.
- Practise reading German aloud at home. If you get to a word that you are not sure how to pronounce, you can use a free online dictionary to help. Many of them include a function where by clicking **Hören** you can listen to the word being pronounced. Some of these also allow you to hear a word pronounced at half speed which can make things easier at first. You can also try typing 'pronounce ... in German' on YouTube or Google. There are several sites that will pronounce the word for you. Try it with a tricky word like **langweilig** (*boring*). There will usually be more than one example. If one seems very fast, try another. AQA also have a pre-recorded sound bank of the complete vocabulary list available on their website.
- If there is an umlaut on a, o or u, it changes the pronunciation. So, to show how the German word **schön** is pronounced, it could be noted down as SHERN – which is different from **schon** (no umlaut) that you could note down as SHON.
- To get the full 5 marks for reading out the text, you don't have to be perfect. Concentrate on what you see as the trickiest words and note them down as suggested above. This will help you to make as few errors as possible and you may even be perfect!



Remember: Take your time when reading the text. There are no extra marks for reading it quickly and, if you read it too quickly, you are more likely to mispronounce words.

### Reading aloud compulsory questions

After you have read the text, your teacher will ask you four questions. This is the case for both Foundation and Higher tiers, but the questions are slightly harder at Higher. However, all questions at both tiers will be in the present tense and the mark scheme is the same for both tiers.

#### Half marks

- In order to score 5 or 6 marks out of 10, you need to answer two of the four questions clearly.
- One of your answers has to contain two verbs. For example:
  - **Wie findest du klassische Musik?**
  - **Ich liebe es, weil es herrlich ist.** (Verbs underlined)
- One answer has to have two pieces of information, but doesn't have to have a verb, although it may well have one. For example:
  - **Wohin gehst du mit Freunden?**
  - **Zum Park und ins Kino.**
- Even if you can't answer the other two questions, you will score at least half marks.

### Full marks

- To score full marks, you must answer all questions clearly.
- Two of your answers have to contain at least three verbs. For example:
  - **Was machst du auf deinem Handy?**
  - **Ich schicke Nachrichten, höre Musik und sehe Videos an.** (Verbs underlined).
- One of your other answers must contain two verbs. For example:
  - **Wie findest du Dokumentarfilme?**
  - **Ich sehe nicht gern Dokumentarfilme, weil sie langweilig sind.** (Verbs underlined).
- Your other answer can be as little as one word, provided it answers the question clearly. For example:
  - **Beschreib dein Handy.**
  - **Modern.**

## Description of the photos

### Foundation tier

#### Half marks

- You will be given a photo card with two photos. Look at both photos in the preparation period and, in total, try to find seven or eight things or people in the photos that you definitely know the German for. List them by writing, for example: **Auf dem ersten Foto sehe ich ein Mädchen, einen Junge und einen Hund. Auf dem zweiten Foto gibt es ein Bett, einen Tisch, einen Stuhl und ein Computer.**
- If the same thing appears in both photos, you can repeat it and this will count as two pieces of information: **Auf dem ersten Foto gibt es ein Haus. Auf dem zweiten Foto gibt es ein Haus.**

#### Full marks

- Once you have seven or eight things that you can identify in German, try to add more for a total of 12.

### Higher tier

#### Half marks

- Look at the advice for full marks at Foundation tier. This would get you about half marks at Higher tier. If you can mention one or two more, that will be even better.
- As at Foundation tier, remember that you can repeat the same words for both photos if the person or thing appears in both.

#### Full marks

- Once you are around the half-mark point, add as many other words as you can and try to get to around 15 or 16 bits of information in total.
- You can always say what is happening in the photos or what the people are doing, for example: **Das Wetter ist sonnig und die Jugendlichen spielen Fußball.**

## Conversation

At both Foundation and Higher tiers, the conversation is marked out of a total of 20 marks. There are 15 marks for the amount of information you can give, how well you can develop your answers to the questions that your teacher asks you, and how clearly you can communicate the information you give. There are another 5 marks for the variety of the language you use and for accuracy of the language and your pronunciation.

### Foundation tier

#### Half marks

- Listen carefully to what your teacher asks you and try to give an answer, no matter how short.
- Whenever you can, add an extra piece of information, even if it is only one word. For example, your teacher asks you which school subjects you like: **Welche sind deine Lieblingsfächer?** In order to answer the question, you could just mention one subject: **Ich mag Mathe.** However, it is better if you can add a further detail: **Ich mag Mathe und Deutsch.** The more often you can do this when you answer questions, the higher your mark is likely to be.
- Pronounce words as clearly as you can and don't speak too fast.

#### Full marks

- Wherever possible, give an extra piece of information when you answer a question and use a verb when you do. For example, your teacher asks you what you do with your friends: **Was machst du mit deinen Freunden?** You could talk about some of the places where you go: **Wir gehen ins Kino oder zum Park.** That is a good answer, but you only use one verb (**gehen**). If you can use more than one verb, do it! For example: **Wir gehen zum Park und wir spielen Fußball.**
- Vary what you say as much as you can and avoid repeating the same common language such as **ich mag**. You can always use **ich liebe** instead or adjectives that say why you might like something: **lustig / fantastisch / super.**

### Higher tier

#### Half marks

- Try to answer most of the questions by using two verbs (see the example for full marks at Foundation tier). In addition, have a go at answering some with three verbs. For example, your teacher asks you about the area where you live: **Beschreibe deine Gegend.** You could use three verbs by saying: **Ich mag meine Gegend, weil es viel zu tun gibt.**
- Your teacher may ask you questions that refer to the past or future, so always try to be correct in the verbs you use as a reply. To answer past questions, make sure you know such verbs as: **Ich bin gegangen** (*I went*); **ich habe besucht** (*I visited*); **ich habe gegessen** (*I ate*); or **ich habe gespielt** (*I played*). Verb endings are very important. In the future, you can use **ich werde** (*I will*) or **ich möchte** (*I would like*). Both of these are followed by the infinitive of the verb, the majority of which end in **-en**.

#### Full marks

- Try to answer most of the questions by using at least three verbs. There will be some occasions where you feel you can go beyond three. For example, you spend a lot of time on your mobile and your teacher asks you how you use technology: **Wie benutzt du Technologie?** You might think of quite a lot to say, using several verbs: **Ich benutze jeden Tag mein Handy, um mit Freunden zu reden. Gestern Abend habe ich meine Freundin angerufen und wir haben unsere Sommerpläne diskutiert. Es war schön.** Don't give very long answers too often, though.
- Your German should be mostly accurate and include a wide variety of different language with some more complex structures. Learn things like **wenn ich älter bin** (*when I'm older*); **ich habe gerade ... gesehen** (*I've just seen ...*); **ich lerne seit fünf Jahren Deutsch** (*I've been studying German for five years*); **wir sollten viel mehr machen, um ... zu ...** (*we should do much more in order to ...*).

# READING EXAM

## Foundation and Higher tiers

In Section A of the Reading exam, questions will either be multiple choice or are to be answered in English. In Section B you will translate some sentences from German into English. At Foundation tier, there will be about 35 words to translate and at Higher there will be about 50.

### Section A

In Section A, these are some of the types of question you will see:

- **Positive / Negative / Positive + Negative.** In this type of question, you will read what people think about something. You write P if you think it is all positive; N if it is all negative; P+N if you think there is a mixture of both. Read the text carefully. If you see the word **stressig**, just check whether it says, for example, **es ist stressig** (N) or **es ist nie stressig** (P).
- **Choosing A, B or A+B.** You will read a text and you have to decide whether statement A, statement B or both A+B are correct. You may be sure that one of them is correct but read the rest of the text carefully to make sure the other statement isn't also correct.

### Section B

In Section B you have to translate some German sentences into English. Don't leave any gaps – a guess always has a chance of being right. A gap doesn't. When you finish translating a sentence, read what you have written and make sure it makes sense. If it doesn't, there will be a mistake somewhere.



At the end of the exam, you have two minutes to check your answers in the whole paper. This gives you a chance to look again at what you have written for the translation and to spot any careless errors you may have made.

# WRITING EXAM

## Foundation tier

### Question 1

- Find five things in the photo that you definitely know the German for and write five sentences all beginning with **Es gibt** (*there is/there are*), for example: **Es gibt eine Frau**. Each sentence you write is worth 2 marks.
- If you can't find five things, you can always say what someone is doing, for example: **Die Frau geht joggen**; or you may be able to say what the weather is like if the photo is outside, for example: **Es ist sonnig**.

### Question 2

#### Half marks

- Write something about three of the five bullet points in the question. This means you could get 3 marks out of 5 for this assessment objective if what you write is clear.
- As far as possible, use German that you are sure is correct. It doesn't have to be 'flashy'. Keep to simple language, but vary the vocabulary that you use, for example, if you have already used **schön** to say that something is nice, use **toll** to describe the next thing you write about.

#### Full marks

- You must write something that is clearly understandable about all five bullet points. You need to write about 50 words in total, which works out at around 10 words per bullet point. However, you can still get full marks if you write more about some of the bullet points than others.
- Try to vary your language as much as you can, but it doesn't need to be complicated. For example, let's say one of the bullet points is **Das Essen**. You could write: **Ich esse gern Gemüse, weil sie gut für die Gesundheit sind. Ich hasse Pommes. Ich hasse** (*I hate*) is used instead of **Ich esse nicht gern** to avoid repeating the verb **esse**.

### Question 3

- For each question, look carefully at the three words you have to choose from. Verb endings and agreement of adjectives are always very important. For example: **Mein Vater trägt eine braune Hose** – *My dad is wearing brown trousers*. The word for 'wearing' is **trägt** and the adjective **braune** ends in an 'e' because a feminine noun is being described.
- Always write the word you have chosen in the space and be sure to spell the word correctly, including umlauts, or you will not get the mark.

### Question 4 (Translation)

- When it is marked, the translation is divided into 15 sections. Each time you translate a section accurately enough to convey the meaning, you are given a tick. The ticks are added up and you are awarded a mark out of 5 as follows: 13–15 ticks = 5 marks; 10–12 = 4; 7–9 = 3; 4–6 = 2; 1–3 = 1. There are a further 5 marks that are given for grammatical accuracy. The exam paper doesn't show what the 15 sections are.
- Have a go at everything. If you leave any blanks because you don't know a word, you will lose marks. The examiner will have to assume that if you had given it a go, you would have got it wrong anyway, so you might as well try something.
- As we saw in Question 3, verb endings and adjectives are important, so always check what you have written is absolutely clear. If you make a mistake and have to correct it, cross out the incorrect word and write the other one clearly. Don't write in very small handwriting to get the correct word into a small gap because it may not be clear enough for the examiner to read.

## Question 5

You have two sub-questions to choose from, but you should only answer one of them. Have a good look at the bullet points in each question before you start and think which is the one where you feel most comfortable that you can write enough to use around 90 words in German.

### Half marks

- If you cover two of the three bullet points in your chosen sub-question, you can get 5 or 6 marks for this element if what you write is clearly understandable. Of the three bullet points, one will be set in the present, so present tense verbs will be needed; one will be set in the past, so you will need to use perfect and maybe imperfect tenses; and one will be set in the future, so the future tense (**ich werde** + infinitive) or the conditional may be needed. The easiest way to use the conditional is to write **ich möchte** + infinitive (*I would like to ...*), for example **ich möchte auf dem Land wohnen** – *I would like to live in the countryside*.
- For the next assessment objective, just as in Question 2, you will need to use some variety of vocabulary and you will need to use some structures that are a bit more difficult to form, but not super hard. For example, verbs that are followed by an infinitive: **ich will** (*I want*); **ich muss** (*I have to*); **ich kann** (*I can*); **ich + verb + lieber** (*I prefer to ...*).
- Try to form longer sentences with linking words such as **und**, **oder**, **aber** and **denn**.
- You will have to use two verb tenses successfully (see the first bullet point).

### Full marks

- To get full marks for this assessment objective, you will have to give clear information about all three bullet points. This means that your tense usage will have to be accurate so that you can refer to the present, past and future bullet points successfully.
- You need to write around 90 words in total, which works out at about 30 words per bullet point. You won't be penalised if you write more on one bullet point than the others, but it is a good idea to have roughly the same amount of words for each one. This is because you are asked to develop your ideas. For example, let's say that one bullet point asks you to write about what you do at the weekend. You could just write: **Am Wochenende gehe ich zum Park**. This is enough to cover the bullet point successfully. However, you would only be saying one thing. If you go on to write about 30 words, you will be developing your ideas, in other words writing more about what you do. Giving opinions is always a good way to develop what you write. This is what you could write: **Am Wochenende gehe ich mit Freunden zum Park. Wir spielen Fußball oder wir fahren Rad. Es macht viel Spaß. Manchmal besuche ich meine Großeltern und wir kochen zusammen. Es gefällt mir**.
- For the next assessment objective you will need a good variety of vocabulary, so try not to repeat words wherever possible. What you write must be mostly accurate, but it doesn't have to be perfect. Vary your language, maybe by using some of these expressions:
  - **jedoch** – *however*
  - **außerdem** – *besides, also* (a good alternative to **auch**)
  - **andererseits** – *on the other hand*
  - **der/die/das** – *who* (a good way to link separate phrases to make one longer sentence – **ich besuche meine Schwester, die in der Stadt wohnt**)
  - **zum Beispiel** – *for example*
- You will have to use three verb tenses successfully to write clearly about all three bullet points.

### Question 1 (Translation)

See the notes for Foundation Question 4. The requirements are the same at both tiers.

### Question 2

See the notes for Foundation Question 5. The questions and mark scheme are identical at both tiers.

### Question 3

There are 25 marks in total: 15 for Assessment Objective 2 (AO2), which is for writing around 150 words in clearly understandable German and for developing ideas and descriptions; 5 marks for AO3 Range and use of language, which is for having a variety of vocabulary and grammatical structures and for being able to produce more complex language; and 5 marks for AO3 Accuracy, in other words the fewer mistakes you make, the better.

You have two questions to choose from, but you should only answer one of them. Have a good look at the bullet points in each question before you start. Think about which one you feel most comfortable writing enough about to use around 150 words in German.



On the AQA website there is a copy of the mark scheme for the Higher as well as the Foundation papers. You will find examples of what is meant by development, variety of language and complex language. It is a good idea to look at this so you can see what examiners will be looking for.

### Half marks

- You need to give mostly clear information in relation to one of the two bullet points and include around 150 words.
- Just as for Question 2, you need to develop your ideas and, when you give a description or account, remember to develop what you say. In other words, write more than just the minimum.
- You need to vary the vocabulary you use, so try not to use the same words wherever possible. This was the case for Question 2, but you have to try and keep this up for 150 words in Question 3.
- Try to use language which is a bit more complex and write in longer sentences wherever possible.
- Verbs are very important, so check the tenses and endings you have used.

### Full marks

- You need to write clear information in relation to both bullet points and to write around 150 words. You need to develop your ideas and descriptions. Giving opinions and reasons is often a good way to do this.
- There must be a very good variety of vocabulary, so try to impress by including as many different words as you can.
- You must use complex language quite often. Remember you can find examples on the AQA website.
- The two bullet points will refer to different time frames. Usually, one point will need you to answer in the present tense and the other will refer either to the past or to the future. Make sure you have used the correct tenses and endings for the verbs in each bullet point.