

PG ONLINE

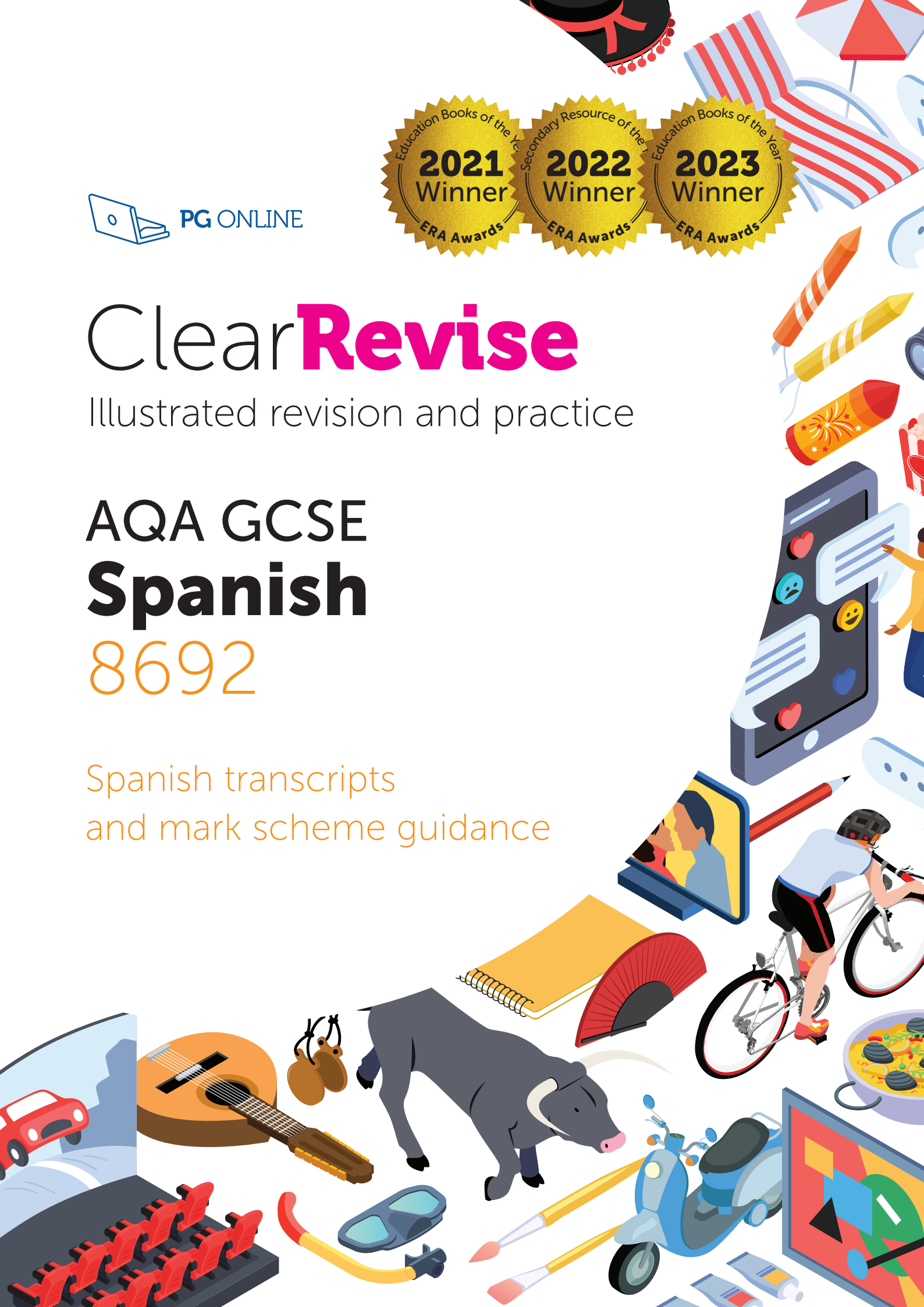


Clear**Revise**

Illustrated revision and practice

AQA GCSE **Spanish** 8692

Spanish transcripts
and mark scheme guidance



Clear**Revise**[®]

AQA GCSE

Spanish transcripts and mark scheme guidance

Illustrated revision and practice

Foundation and Higher

Published by
PG Online Limited
The Old Coach House
35 Main Road
Tolpuddle
Dorset
DT2 7EW
United Kingdom

sales@pgonline.co.uk
www.clearrevise.com
www.pgonline.co.uk
2024



PG ONLINE

CONTENTS

Audio transcripts

Phonics	XX
Theme 1 transcripts.....	XX
Theme 2 transcripts.....	XX
Theme 3 transcripts.....	XX

Mark scheme guidance

Paper 1 – Listening	XX
Paper 2 – Speaking.....	XX
Paper 3 – Reading	XX
Paper 4 – Writing	XX

Downloading the speaking and listening clips

All of the MP3 audio clips can be downloaded from our website at [ClearRevise.com/8692](https://www.clearrevise.com/8692).



Scan the **QR code** here or on each question in the main book with a **listening or speaking symbol**.

Then select the **track** indicated.

PHONICS

Page	5
Question	N/A
Track	1

These are the most important sounds in Spanish, where the pronunciation of letters is different from English. Listen to the sounds in the table below. Each will be spoken twice with the examples and a pause before the next sound.

Letter	Sound	Examples
a	Open, like 'a' in 'hat' (never like the 'a' sounds in 'drama').	casa, alta
e	Open, like 'eh' sounds in English.	enfermo, verde
i	Like 'ee' in English.	increíble, italiano
o	Open, like the 'o' in 'pot'.	ojo, otoño
u	Like 'oo' in English.	uniforme, usar
ll	Like 'li' in 'million'. (Can sound like 'y' or 'j' in some parts of Spain or 'sh' in some parts of South America.)	llamar, calle
ch	A hard 'ch' sound like in 'chat'.	chico, leche
ca, co cu	When 'c' is followed by 'a', 'o' or 'u', it has a hard 'k' sound.	calor, común cultura
cu + vowel	This is pronounced like 'kw'.	cuando, acuerdo, cuidar
ce ci	When followed by 'e' or 'i', the 'c' is soft like 'th' in 'thin'. (Pronounced like 's' in Latin America and some parts of Spain.)	once, centro bicicleta
z	'Z' is pronounced like the 'c' in 'ce' or 'ci', as above (and like 's' in Latin America and some parts of Spain).	zapato, azul
que qui	The 'u' is not pronounced, so the sounds are 'keh' and 'kee'.	que, pequeño esquina, equipo
ga go gu	When 'g' is followed by 'a', 'o' or 'u', it has a hard sound, just like the English 'g' in 'good'.	gato hago gustar
ge gi	When 'g' is followed by 'e' or 'i', it has a soft sound coming from the back of the mouth. It is like the 'ch' in the Scottish word 'loch'.	general, coger colegio, gimnasio
gue gui	The 'u' is here to make the 'g' sound hard (like 'g' in 'good'). It is not pronounced.	hamburguesa seguir
j	The letter 'j' is like the 'ch' in the Scottish word 'loch'.	jamón, julio, mejor
ñ	This sound is like the 'ni' in 'onion'.	año, compañero
v	This sound can be as hard as a 'b', especially when it is the first letter in a word.	varios, verde, vamos, lavar
-r- -r	The 'r' sound is softer than the English sound, and the tongue touches the palate just behind the teeth.	pero, caro, moreno hablar
rr initial r n, l, s + r	This is a strong, rolled 'r' sound.	perro, aburrido rato, responsable sonrisa, alrededores
h	The letter 'h' is silent.	hospital, hambre

TRANSCRIPTS FOR THEME 1

People and lifestyle

Specification coverage

Topic 1 Identity and relationships with others

Topic 2 Healthy living and lifestyle

Topic 3 Education and work

MY FAMILY AND I

Page

9

Question

2

Track

2

- 2.1 Este es mi padre, se llama José. Tiene cuarenta y dos años. Su cumpleaños es el veinte de enero. Vivimos en Barcelona.
- 2.2 Esta es mi madrastra, se llama Laura. Tiene treinta y nueve años. Su cumpleaños es el catorce de julio. Vive en Valencia.
- 2.3 Este es mi hermano, se llama Pablo. Tiene trece años. Su cumpleaños es el dos de mayo. Vivimos en Málaga.
- 2.4 Este es mi abuelo, se llama Antonio. Tiene setenta y ocho años. Su cumpleaños es el treinta de marzo. Vive en Madrid.
- 2.5 Esta es mi tía, se llama Sandra. Tiene cincuenta años. Su cumpleaños es el once de octubre. Vive en Granada.
- 2.6 Este es mi primo, se llama Carlos. Tiene diecinueve años y su cumpleaños es el veintisiete de febrero. Vive en Santander.

Page

9

Question

3 – Relates to question 1

Track

3

- ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu nacionalidad? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños?
 ¿Cuántos hermanos tienes? ¿Dónde vives?

PERSONALITY

Page

12

Question

1

Track

4

- 1.1 Mi padre me hace sentirme muy segura porque es un hombre capaz, práctico y responsable.
- 1.2 Mi hermano mayor es bastante serio y trabajador, porque es muy ambicioso.
- 1.3 Mi madre es una persona muy simpática. Tiene una personalidad positiva y es muy comprensiva.
- 1.4 Mi abuelo es muy gracioso y muy listo. También es muy activo, aunque tiene ochenta años.
- 1.5 Mi hermana menor es muy animada y deportiva. También es muy habladora.
- 1.6 Nuestro perro es un poco nervioso y también muy loco a veces. Siempre es muy fiel.

Page

13

Question

4

Track

5

- 4.1 Tu cumpleaños es el quince de diciembre.
 Tu cumpleaños / es el quince / de diciembre.
 Tu cumpleaños es el quince de diciembre.
- 4.2 Mi hermano / tiene los ojos / azules.
- 4.3 Soy serio, / trabajador / y responsable.
- 4.4 Tengo el pelo / largo y marrón.
- 4.5 La abuela / está muy tranquila / hoy.

RELATIONSHIPS

Page

15

Question

4

Track

6

Me llevo muy bien con mi hermano porque tenemos mucho en común. Es gracioso y generoso y hacemos muchas cosas juntos. Mucha gente se pelea con su familia, pero yo no. Tengo suerte.

FRIENDS

Page

16

Question

1

Track

7

- 1.1 Hola, soy Martín. Para mí, un amigo ideal es una persona que te hace reír.
- 1.2 Me llamo Lucía y creo que un amigo ideal siempre está allí cuando lo necesitas.
- 1.3 Hola, me llamo Bruno. En mi opinión, un amigo ideal siempre te dice la verdad.
- 1.4 Soy Emma. Yo diría que una amiga ideal siempre guarda tus secretos.
- 1.5 Soy Carlos. Un buen amigo te escucha cuando necesitas hablar con alguien.

Page

17

Question

3

Track

7

- 3.1 ¿Cómo es un amigo ideal?
- 3.2 Describe a tu mejor amigo o amiga.
- 3.3 ¿Cómo es su personalidad?
- 3.4 ¿Por qué os lleváis bien?
- 3.5 ... Muy bien.

IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

Page

18

Question

2

Track

9

Mi hermano mayor es un chico muy gracioso y tiene un buen sentido del humor. Tiene el pelo marrón y los ojos azules. Se llama Mateo y en su tiempo libre juega al baloncesto.

FOOD AND DRINK

Page

20

Question

2

Track

10

- 2.1 Me encantan las ensaladas aquí. Creo que los tomates son mejores que en Inglaterra; están muy ricos.
- 2.2 Parece que hacen el pan de una manera diferente en España, es un poco más dulce. Creo que ponen azúcar.
- 2.3 Comen muy bien aquí, se ven menos caramelos y más fruta. Me gusta mucho la comida que prepara la familia.
- 2.4 Los padres toman un pequeño vaso de vino con la cena, pero nadie parece beber mucho alcohol. Los niños toman agua con las comidas.

EATING HEALTHILY

Page

23

Question

2

Track

11

- 2.1 Me gustan mucho los postres y como demasiadas cosas dulces. Pero lo positivo es que bebo mucha agua.
- 2.2 Creo que pongo demasiada sal en mi comida, necesito dejar de hacerlo. Por otra parte, tomo muy poca grasa.
- 2.3 Tomo un desayuno saludable todos los días y estoy contenta con esa parte de mi dieta. Lo peor es que como demasiada carne roja - tengo que cambiar eso.
- 2.4 Yo como demasiada comida frita - patatas fritas, pescado frito por ejemplo. En cambio, tomo mucha fruta.

Page

23

Question

3

Track

11

- 3.1 ¿Qué tomas para el desayuno?
Tomo tostadas y un vaso de leche.
- 3.2 ¿Qué es tu comida favorita?
Mi comida favorita es la paella porque me gusta mucho el arroz.
- 3.3 ¿Tienes una dieta sana?
Como muchas verduras y evito la comida frita.
- 3.4 ¿Hay algo que quieres cambiar?
Creo que necesito comer más fruta.
- 3.5 Yo también
¿Comes mucha carne roja?
No mucho, prefiero el pollo.

A HEALTHY LIFE

Page

26

Question

1

Track

13

- 1.1 Intento acostarme a las diez y media y me levanto a las siete. De esta manera, normalmente duermo unas ocho horas por noche, lo que recomiendan como lo ideal.
- 1.2 En los treinta minutos antes de apagar la luz e intentar dormirme, apago el portátil y el móvil. A veces, leo un libro un rato.
- 1.3 Los fines de semana, no miro los correos electrónicos de la oficina. Si empiezo a contestar pierdo todo el día y no tengo la oportunidad de descansar.
- 1.4 Creo que es importante tener actividades que te ayudan a relajarte. El deporte es bueno, pero también lo son actividades creativas como la pintura o la fotografía.
- 1.5 Muchas de mis amigas pasan horas tomando el sol para ponerse morenas, pero esto me preocupa. No entienden la importancia de ponerse crema solar ni de evitar las horas del día cuando el sol es más fuerte.

GOOD INTENTIONS

Page

29

Question

3

Track

14

- 3.1 Voy a empezar a tomar la cena un poco antes. Cuando ceno muy tarde, me siento incómodo y no puedo dormir.
- 3.2 Parece muy tonto a mi edad, pero yo no sé nadar. Este verano, voy a ir a clases de natación para adultos en la piscina.
- 3.3 Voy a preparar más comidas con ingredientes naturales y frescos. Tomamos demasiada comida basura en esta casa.
- 3.4 Empezando hoy, voy a dar un paseo con el perro una vez al día. Paso demasiado tiempo en mi dormitorio con mi música y mis videojuegos.
- 3.5 Probé una dieta vegana, pero la encontré muy difícil y no puedo continuar. En el futuro, voy a eliminar la carne de mi dieta, pero comeré pescado.

HEALTHY LIVING AND LIFESTYLE

Page

30

Question

2

Track

15

- 2.1 **Lorenzo:** Soy Lorenzo. Cuando compro la comida, busco los productos con menos sal y azúcar. Por otra parte, me voy a la cama demasiado tarde y raras veces duermo las ocho horas que recomiendan.
- 2.2 **Claudia:** Me llamo Claudia. Yo llevo una gran botella llena de agua cada día y me aseguro de beber mucho. Siempre contesto mis correos electrónicos a última hora cuando estoy en la cama y luego mi cerebro no puede relajarse.
- 2.3 **Adrián:** Soy Adrián. Nunca he fumado y me alegra decir que el año pasado ayudé a mi hermano a dejar de fumar también. Ahora necesito aprender cómo descansar y cómo dejar de pensar en el trabajo todo el tiempo.
- 2.4 **Valeria:** Me llamo Valeria. A mí me encanta ir al gimnasio y jugar al baloncesto con mi equipo en el centro de deportes. Lo que debería hacer es buscar actividades que pueda hacer al aire libre.

Page

31

Question

3

Track

16

En la primera foto, el chico está sentado jugando a los videojuegos. Tiene una botella de coca cola y tres platos a su lado. Hay patatas fritas y una hamburguesa. El chico parece un poco gordo y creo que no hace mucho ejercicio. No lleva una vida sana y no sale al aire libre bastante. Necesita encontrar actividades más activas y con un grupo de amigos.

En la segunda foto, vemos a tres amigos que están caminando en el campo y subiendo una montaña. Llevan pantalones cortos y camisetas y, por eso, creo que hace buen tiempo y bastante calor. También llevan mochilas. Creo que van a pasar el día al aire libre y que tienen su comida y botellas de agua en las mochilas. Creo que llevan una vida sana y que les gusta hacer ejercicio y estar en forma.

SCHOOL AND SCHOOL SUBJECTS

Page

33

Question

2

Track

17

- 2.1 A mí me gustan más las clases de historia porque el trabajo en grupo es interesante y divertido.
- 2.2 Me gusta la historia porque la profesora explica todo muy bien y siempre contesta nuestras preguntas.
- 2.3 Mi asignatura favorita es el arte dramático porque soy muy perezosa y el profesor nunca nos da deberes.
- 2.4 Yo prefiero las clases de geografía porque cada día hacemos algo diferente. La profesora es muy creativa.

SCHOOL FACILITIES AND UNIFORM

Page

35

Question

5

Track

18

- 5.1 Nuestro uniforme consiste en un pantalón negro y una camisa azul. La chaqueta es gris y tenemos una corbata de rayas rojas y grises. En mi opinión, el uniforme no está mal.
- 5.2 Llevamos el pantalón gris y una camisa blanca. Tenemos una chaqueta roja y una corbata de rayas negras y azules. No me gusta el uniforme porque no es cómodo.
- 5.3 Para ir al instituto, llevo una falda azul y una camisa gris. La chaqueta es azul también y tenemos una corbata roja. En mi opinión, el uniforme no es muy práctico.
- 5.4 Mi uniforme consiste en un pantalón negro y una camisa blanca. La chaqueta es marrón y tenemos una corbata de rayas marrones y amarillas. Es un uniforme muy feo.

SCHOOL LIFE

Page

37

Question

3

Track

19

- 3.1 Mi instituto es moderno y grande con instalaciones estupendas incluyendo una piscina y los últimos ordenadores. Me molestan algunas de las reglas porque no tienen sentido.
- 3.2 Las clases me parecen interesantes porque hacemos una gran variedad de actividades. Algunos alumnos son muy tontos y se comportan mal cuando nosotros intentamos aprender.
- 3.3 Detesto el uniforme – el color marrón de la chaqueta es muy feo y odio llevar corbata. Sin embargo, respeto a los profesores que hacen todo lo posible por sus alumnos.
- 3.4 Tenemos nuestra primera clase a las ocho y es horrible tener que levantarme a las seis y media. Pero es un instituto bueno y los estudiantes sacan notas excelentes cada año.

Page

37

Question

4 – Relating to questions 1.1–1.8

Track

20

- 1.1 ¿Cómo es el horario de un día escolar típico?
- 1.2 ¿Qué es lo malo de tu instituto?
- 1.3 ¿Qué hacéis en una clase típica?
- 1.4 ¿Hay actividades y clubs después de las clases?
- 1.5 ¿Qué piensas de los profesores?
- 1.6 ¿Qué tipo de reglas hay en el colegio?
- 1.7 ¿Qué tal las comidas en el instituto?
- 1.8 ¿Qué hacéis durante el recreo?

OPTIONS AT AGE 16

Page

39

Question

3

Track

21

- 3.1 Voy a continuar con mis estudios en el instituto y creo que el programa de ciencias será más apropiado para mí. Por las tardes, trabajaré en el restaurante de mi tío para ganar un poco de dinero.
- 3.2 Mi asignatura favorita es la informática. Creo que voy a hacer un programa de formación profesional porque prefiero el estilo más práctico de las clases.
- 3.3 De momento, no puedo decidirme. Estoy considerando las opciones y voy a leer más información y hablaré con mis profesores para pedirles consejo.
- 3.4 Voy a hacer el bachillerato en humanidades en mi instituto. No tengo la menor idea del trabajo que quiero hacer en el futuro, pero espero acceder a la universidad.

Page

39

Question

5

Track

22

El año que viene haré bachillerato en mi instituto. Voy a elegir ciencias porque me gustan las asignaturas y quiero estudiar química y física en la universidad. También espero trabajar los sábados para ganar un poco de dinero.

THE WORLD OF WORK

Page

41

Question

3

Track

23

- 3.1 Es un puesto responsable porque trabajo con el salario de otras personas y el dinero que ahorran. Ayudo a la gente con sus problemas económicos y les doy consejos sobre sus cuentas.
- 3.2 Al principio yo quería ser médico, pero no saqué las notas necesarias. El programa que hice fue una combinación de aspectos académicos y formación profesional y ahora trabajo en el hospital cuidando a los enfermos.
- 3.3 Mucha gente me reconoce porque hago el papel de Lucía en la telenovela Secretos y Mentiras. He participado en muchas obras de teatro y he hecho tres películas. Siempre he querido ser una estrella de cine.
- 3.4 Es un trabajo creativo y sociable. Tienes que entender qué tipo de estilo es ideal para el pelo de cada persona, pero también escuchar sus deseos. Mis clientes son personas muy simpáticas.

PREPARING FOR WORK

Page

42

Question

2

Track

24

- 2.1 ¿Qué tipo de personalidad tienes?
- 2.2 ¿Por qué piensas que eres la persona ideal para el trabajo?
- 2.3 ¿Cómo te llevas con la gente?
- 2.4 ¿Qué idiomas hablas?
- 2.5 ¿Qué experiencia tienes?

EDUCATION AND WORK

Page	44	Question	2	Track	25
------	----	----------	---	-------	----

- 2.1 Yo cambié de instituto porque odiaba mi colegio anterior. Había mucho acoso y tenía miedo de los chicos mayores. Mi instituto nuevo es completamente distinto y me siento feliz y cómodo de estudiar allí.
- 2.2 Me gustaría ir a otro instituto, pero todos están demasiado lejos. Me parece que estoy aprendiendo muy poco en mi colegio porque hay un grupo de alumnos que hacen el tonto en clase y es imposible escuchar al profesor.
- 2.3 Voy bien en el colegio y saco buenas notas en la mayoría de asignaturas. La enseñanza es efectiva. Lo único es que todos mis amigos van a otro instituto al otro lado de la ciudad, así que me siento un poco solo a veces.
- 2.4 El instituto es viejo y nos falta equipo. Parece que no hay bastante dinero para comprar los libros que necesitamos. Sin embargo, los profesores son geniales y hacen todo lo que pueden para ayudarnos.

Page	45	Question	3	Track	26
------	----	----------	---	-------	----

- 3.1 Tengo clases de historia y geografía.
Tengo clases / de historia / y geografía.
Tengo clases de historia y geografía.
- 3.2 Las asignaturas / son difíciles / este año.
- 3.3 El recreo / empieza / a las once.
- 3.4 Me gustaría / ser médico / o enfermero.
- 3.5 Quiero / cuidar a / otra gente.

Page	45	Question	5	Track	27
------	----	----------	---	-------	----

En la primera foto, hay seis chicos en una clase de ciencias. El profesor está explicando y los estudiantes están escuchando con atención. El profesor lleva una camisa azul y una corbata. Todos llevan gafas para proteger sus ojos porque están en el laboratorio de química y a veces lo que hacen puede ser peligroso.

En la segunda foto, hay una chica y un chico sentados a una mesa en la clase. Están estudiando y creo que están haciendo el trabajo juntos porque la chica está hablando con el chico. Están mirando un libro en la mesa. Los dos llevan el uniforme del instituto con una chaqueta verde, una camisa blanca y una corbata verde. La chica tiene el pelo largo y el chico tiene el pelo corto.

EXAMINATION PRACTICE

People and lifestyle

Listening

Page	48	Question	1–6	Track	28
------	----	----------	-----	-------	----

- 01 Hoy hablamos de los beneficios de una dieta sin carne y preparamos algunos platos veganos en el estudio.
- 02 Y no te preocupes, también tenemos la sesión con José Romero y su programa de ejercicios físicos para la gente mayor.
- 03 Más tarde en el programa, tenemos una entrevista con Susana, que ha nombrado a su mejor amiga María para el premio de amistad.
- 04 ¿Eres una de esas personas que tiene dificultades en dormirse? Pues, hoy tratamos el tema del sueño cuando hablamos con el experto, doctor Ramírez.
- 05 Ahora es cuando nuestros hijos adolescentes tienen que elegir su programa de educación para el año que viene. Explicaremos las oportunidades que existen.
- 06 Hablando de la enseñanza, Pablo ha explorado algunas apps educativas y nos dirá cuáles son las mejores para los estudiantes de Bachillerato.

Page	48	Question	7–10	Track	29
------	----	----------	------	-------	----

- 07 Es diferente este año, abuela, y no hacemos las mismas asignaturas. Ya no estudio religión, por ejemplo, pero era obligatorio el año pasado.
- 08 Sí, todavía hacemos educación física. Menos mal, porque si no, algunas de mis amigas no harían ningún ejercicio.
- 09 Los profesores son simpáticos, en general, aunque no me llevo bien con el profesor de literatura porque nos da deberes tres veces a la semana.
- 10 Están organizando una excursión a Galicia en el norte para hacer deportes acuáticos y varias actividades al aire libre. Espero que mamá me deje ir.

Page	48	Question	11–15	Track	30
------	----	----------	-------	-------	----

- 11 Voy a estudiar cuatro asignaturas en septiembre.
Voy a estudiar / cuatro asignaturas / en septiembre.
Voy a estudiar cuatro asignaturas en septiembre.
- 12 Nuestra corbata / tiene / rayas amarillas.
- 13 Esta naranja / es dulce.
- 14 Mi hermana / intenta comer / menos carne roja.
- 15 La calidad / de la enseñanza / es excelente.

Page	49	Question	1–5	Track	31
------	----	----------	-----	-------	----

- 01 ¿Cómo es tu mejor amigo o amiga?
 - 02 ¿Por qué os lleváis bien?
 - 03 ¿Qué tal tu instituto?
 - 04 ¿Cuál es tu asignatura favorita?
 - 05 Ah ¿sí?
-

Page	49	Question	06	Track	32
------	----	----------	----	-------	----

Para tener una dieta equilibrada, yo debería comer menos carne roja, pero, es muy difícil porque me encantan las hamburguesas. Hoy mi padre prepara pollo con verduras que es un plato muy saludable. Mi instituto organiza una campaña de ejercicio este jueves y voy a ir al colegio a pie.

- 06.1 ¿En qué consiste una dieta equilibrada?
 - 06.2 ¿Qué deportes o ejercicio te gusta hacer?
 - 06.3 ¿Qué piensas de la comida vegetariana?
 - 06.4 ¿Por qué piensas que algunas personas duermen la siesta en España?
-

Page	49	Question	08	Track	33
------	----	----------	----	-------	----

1. ¿Cómo te llevas con tu familia?
2. ¿Cómo es tu personalidad?
3. Descríbete físicamente.
4. ¿Cuáles son las cualidades de un buen amigo o amiga?
5. ¿Cuál es tu asignatura menos favorita y por qué?
6. ¿Qué tipo de actividades haces en tu clase de español?
7. ¿Cuáles son las asignaturas más importantes, en tu opinión?
8. ¿Cómo es el profesor o la profesora ideal?
9. ¿Qué piensas hacer el año que viene?
10. ¿Qué tipo de trabajo te interesa?

TRANSCRIPTS FOR THEME 2

Popular culture

Specification coverage

Topic 1 Free-time activities

Topic 2 Customs, festivals and celebrations

Topic 3 Celebrity culture

ACTIVITIES AT HOME

Page

52

Question

1

Track

34

Hoy es domingo y estamos todos en casa.

Mi hermano está chateando con sus amigos por WhatsApp, pasa horas al teléfono.

Mis padres están cocinando porque mis tíos vienen a cenar esta noche.

Mi abuela está descansando en el salón porque nunca duerme bien por la noche.

Mis hermanas están viendo una película en el salón, y yo estoy leyendo un artículo en mi revista de música favorita.

Page

53

Question

4

Track

35

Ayer pasé dos horas leyendo. Me encanta la lectura, pero prefiero las actividades más activas. Mi mejor amiga se llama Amaya y siempre que la llamo está durmiendo y viendo la tele. Es muy agradable, pero puede ser perezosa.

ACTIVITIES OUTSIDE THE HOME

Page

55

Question

3

Track

36

Woman: Háblame de las fotos.

Boy: En la primera foto, hay una familia en la playa. Creo que están comiendo algo. Hay un padre, una madre y los dos niños. Están muy contentos porque hace muy buen tiempo. El hombre lleva una camiseta naranja y la madre lleva una falda.

En la segunda foto, unos chicos están jugando al fútbol. Creo que están en el colegio. Hay dos equipos. Todos los chicos llevan camisetas y pantalones, pero uno lleva pantalones cortos. Creo que llevan una vida sana porque practican deportes a menudo.

TV AND CINEMA

Page

57

Question

4

Track

37

- 4.1 ¿Qué haces con tus amigos los fines de semana?
- 4.2 ¿Te gusta ir al cine? ¿Por qué?
- 4.3 ¿Qué hiciste el sábado pasado en casa?
- 4.4 ¿Cuándo escuchas música?
- 4.5 Muy bien...

ACTIVITIES IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE

Page 59 Question 3 Track 38

- 3.1 El año pasado jugué al fútbol en un equipo.
El año pasado / jugué al fútbol / en un equipo.
El año pasado jugué al fútbol en un equipo.
- 3.2 Me gusta grabar / vídeos en el jardín.
- 3.3 Encuentro los documentales / demasiado monótonos.
- 3.4 Dar un paseo / es bueno / para la salud.
- 3.5 No aguanto / las películas marciales.

WHAT OTHER PEOPLE DO

Page 60 Question 2 Track 39

- 2.1 Cuando estoy aburrida en casa, lo mejor es chatear con mis amigos en WhatsApp. Estoy hablando con cinco amigos ahora.
- 2.2 Antes prefería las actividades más activas. Mi deporte favorito era el baloncesto, y jugaba en el equipo del colegio.
- 2.3 Mis padres tienen la intención de pasar tiempo con sus amigos el fin de semana. Saldrán al centro para cenar algo.
- 2.4 Me encanta ver películas en Netflix. Estoy viendo una película con mi actor favorito, ¡qué guapo es!

FREE-TIME ACTIVITIES

Page 62 Question 2 Track 40

En la primera foto, hay una chica en su casa. Creo que está escuchando música en su ordenador portátil. En la mesa hay bolígrafos y papel, creo que hace sus deberes. Tiene el pelo largo y marrón, y lleva una camiseta amarilla.

En la segunda foto, la chica está en una tienda, creo que está comprando ropa. Tiene una bolsa en su brazo. Está sonriendo así que supongo que le gusta comprar. En mi opinión está chateando con sus amigos en el móvil. Tiene el pelo largo y rubio, y lleva una sudadera azul.

DAILY ROUTINES

Page

65

Question

2

Track

41

Cuando estoy en el instituto tengo que levantarme muy temprano. Me levanto a las siete y diez y me ducho diez minutos después.

...

Mi hermana desayuna a las ocho menos cuarto, pero yo prefiero desayunar antes, a eso de las siete y media.

...

El autobús para muy cerca de casa a las ocho, así que salgo a las ocho menos cinco. Mi primera clase es a las ocho y veinticinco.

...

Después del cole, vuelvo a casa a las cuatro y veinte, y meriendo un vaso de leche y algo dulce a las cuatro y media.

...

Por la noche estoy cansado así que me acuesto a las diez y media u once menos cuarto.

SPANISH FESTIVALS

Page

67

Question

3

Track

42

En mis próximas vacaciones, me gustaría ir al sur de España. Iría a una corrida de toros porque parece muy interesante. Sin embargo, creo que podría ser un poco triste ver a los toros sufrir. También, tendría que pasar mucho tiempo al sol. Sería demasiado caluroso.

MEXICAN FESTIVALS

Page

68

Question

1

Track

43

Creo que la primera foto, es en la Tomatina de Buñol. Hay muchas personas en la calle, y están tirando tomates. El ambiente es muy divertido y pienso que es muy ruidoso porque muchas personas están riendo. Todas las personas llevan camisetas de diferentes colores y pantalones cortos o largos. Creo que hace bastante calor porque las camisetas son de manga corta.

La segunda foto, parece una fiesta o un carnaval. Hay muchas personas en un desfile. Llevan disfraces con pantalones azules y camisas blancas. Creo que están cantando y bailando. Parecen muy contentos. Hay un hombre con pelo negro corto y ojos negros también. Puedo ver árboles y un edificio blanco.

CELEBRATIONS

Page

71

Question

3

Track

44

- 3.1 ¿Qué haces normalmente por la mañana?
- 3.2 Muy bien
- 3.3 (Give an appropriate response)
¿Qué fiesta te gustaría visitar?
- 3.4 ¿Qué piensas de recibir dinero para tu cumpleaños?
- 3.4 ¿Por qué te gustan las celebraciones con la familia?
Muy bien

CELEBRATIONS IN THE PAST AND FUTURE

Page

73

Question

2

Track

45

- 2.1 El invierno pasado, pasé la Navidad con mis primos.
El invierno pasado, / pasé la Navidad / con mis primos.
El invierno pasado, pasé la Navidad con mis primos.
- 2.2 Prefiero recibir / dinero para mi cumpleaños.
- 2.3 El Carnaval es / la fiesta que / preferiría visitar.
- 2.4 Anoche, / me desperté temprano.
- 2.5 Me gusta merendar / un vaso de leche.

CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

Page

74

Question

2

Track

46

En la primera foto, hay dos amigas. Creo que están merendando. Las dos están bebiendo chocolate caliente, y una de las chicas come un bocadillo. Creo que son buenas amigas porque están muy contentas y están riendo. Quizás una de las chicas dijo algo gracioso. Una de ellas tiene el pelo largo, negro y rizado, y la otra tiene el pelo muy corto. Creo que están en la cocina y también puedo ver unas manzanas.

En la segunda foto, podemos ver una boda. Es una celebración en la playa. Creo que hace bastante calor pero no hace mucho sol. Puedo ver una gran cantidad de amigos y familia, y todos parecen muy felices. El hombre está besando a la mujer, y lleva un traje azul. La niña lleva unas flores en la mano.

CELEBRITY CULTURE

Page

77

Question

2

Track

47

Interviewer: ¿Cuándo empezaste a usar los medios de comunicación?

YouTuber: Yo ya ayudaba en la radio del instituto, y después empecé a trabajar para radio Nacional de Chile.

Interviewer: ¿Por qué decidió cambiar a YouTube?

YouTuber: Porque puedo hablar de temas más variados, no tengo que seguir las reglas de una empresa.

Interviewer: ¿Qué es lo mejor de ser un YouTuber?

YouTuber: Lo mejor es que puedo ser mi propio jefe. Pero lo malo es que no tengo un horario estricto – muchas veces trabajo los fines de semana y por las noches.

Interviewer: ¿De qué temas habla en su canal?

YouTuber: Hablo de noticias actuales y hago entrevistas a celebridades.

PROFILE OF A CELEBRITY

Page

79

Question

2

Track

48

Mi celebridad favorita es una actriz mexicana que se llama Aurora. Es importante que los actores latinos sean tratados con igualdad. No me interesan los famosos en Internet porque son una pérdida de tiempo.

REALITY TV

Page

81

Question

3

Track

49

- 3.1 El jamón en el bocadillo está riquísimo.
El jamón / en el bocadillo / está riquísimo.
El jamón en el bocadillo está riquísimo.
- 3.2 Hay / unas cuantas gotas / en la mesa.
- 3.3 Me apasiona / tocar / la guitarra.
- 3.4 Los jardines / son relajantes / pero demasiado largos.

CELEBRITIES AS ROLE MODELS

Page

83

Question

2

Track

50

- 2.1 ¿Por qué te gusta tu celebridad favorita?
- 2.2 Muy bien...
Creo que es negativa.
- 2.3 ¿Cómo sigues a las celebridades?
- 2.4 ¿Qué piensas de las redes sociales?
- 2.5 ¿Qué programas de telerrealidad prefieres?

PROS AND CONS OF FAME

Page

84

Question

1/2

Track

51

- 1.1 **Alba:** ¿Qué piensas de la fama?
Aunque es posible que ganes mucho dinero, me parece que no vale la pena porque todo el mundo mira todo lo que haces.
- 1.2 **Toni:** ¿Y tú, Toni?
Bueno, es verdad que la fama no dura siempre, pero creo que mientras dura puede darte una vida más interesante.
- 1.3 **Eduardo:** ¿Qué piensas tú, Eduardo?
Te permite poder comprar cosas muy caras, pero no tienes vida privada.
- 1.4 **Juan:** Juan, ¿qué te parece?
Lo peor es que puedes conocer a personas que sólo están interesadas en tu fama, pero también tienes la posibilidad de recibir muchas cosas gratis.

CELEBRITY CULTURE

Page

86

Question

2

Track

52

Nicolás, creo que ser una celebridad te da muchas oportunidades, pero hay más desventajas que ventajas.

¿Por qué dices eso, Alejandra? Para mí, hay muchísimas cosas positivas. Lo mejor es todo el dinero y las cosas gratis que recibes.

Eso es verdad, Nicolás, seguro que te dan muchos regalos, pero te falta privacidad y todos dan sus opiniones negativas sobre tu ropa y tu aspecto físico.

Muchas personas critican el aspecto físico de las celebridades, tienes razón. Pero creo que la fama te da la posibilidad de llevar lo que quieres, y a mucha gente le encanta.

Mira, Nicolás, para mí, lo peor es que viven una vida llena de demasiados lujos y no les importan las necesidades de otras personas.

No estoy de acuerdo, Alejandra. Muchos famosos ayudan a los demás. Además, aunque estoy de acuerdo que tienen vidas muy lujosas, creo que se lo merecen todo porque tienen vidas bastante difíciles.

Page

87

Question

4

Track

53

En la primera foto, hay dos celebridades que están llegando a un evento. Están muy contentos porque los dos sonríen. Los dos llevan ropa muy elegante, la mujer lleva un vestido largo oscuro y brillante y el hombre lleva un traje, una corbata y una camisa blanca. Hay muchos periodistas que están sacando fotos. Creo que están en un cine o un teatro, y es de noche.

En la segunda foto, podemos ver a algunas celebridades que ayudan a otras personas. Están preparando comida y ropa para ayudar. Están sonriendo y creo que disfrutan el trabajo. Llevan ropa bastante simple, solamente una camiseta y pantalones. Una persona está escribiendo. Una chica tiene el pelo largo y marrón y la otra tiene el pelo negro y rizado.

EXAMINATION PRACTICE

Popular culture

Listening

Page	90	Question	01–04	Track	54
------	----	----------	-------	-------	----

- 01 Soy Alba. Me gusta el futbolista Daniel porque tiene mucho talento y trabaja en equipo muy bien. Además es muy guapo.
- 02 Yo soy Pedro. Hay una actriz peruana que es muy famosa. No la aguanto porque vive con demasiados lujos y además apenas ayuda a los demás.
- 03 Me llamo Amaya. Lo peor de este YouTuber es que es muy orgulloso y siempre cree que lo sabe todo, pero debo admitir que sus programas son interesantes.
- 04 Mi nombre es Gabriel. No sigo a las celebridades porque no vale la pena. Creo que ser famoso no te hace interesante.

Page	90	Question	05	Track	55
------	----	----------	----	-------	----

Soy Marcelo, y juego para un equipo español aunque nací en Argentina. Lo mejor de jugar en el equipo es que dos de mis mejores amigos juegan aquí también así que hay un ambiente sociable. Cuando nos entrenamos puede ser duro porque para tener éxito es necesario mucho esfuerzo además de talento. La carrera de un jugador no es muy larga – tengo veintidós años y creo que no jugaré después de los treinta y dos. Mi sueño es jugar con mi equipo en una competición mundial, y que ganemos. Cuando deje el fútbol, también quiero viajar por todo el mundo.

Page	90	Question	06	Track	56
------	----	----------	----	-------	----

- El baloncesto es una actividad saludable.
El baloncesto / es una actividad / saludable.
El baloncesto es una actividad saludable.
- Los famosos / viven con / demasiados lujos.
- La Tomatina / parece / una fiesta muy sucia.
- Quisiera / visitar el carnaval.
- Las telenovelas / me hacen dormir.

Page	91	Question	01–05	Track	57
------	----	----------	-------	-------	----

- 01 ¿Qué piensas de los deportes de equipo?
- 02 Muy bien.
-
- 03 ¿Cuáles son las ventajas de ver una película en el cine?
- 04 ¿Qué hiciste con tus amigos el fin de semana pasado?
- 05 ¿Tocas un instrumento musical?
-

Page	917	Question	07	Track	58
------	-----	----------	----	-------	----

- ¿Qué prefieres hacer en tu tiempo libre?
- ¿Prefieres las actividades activas o quedarte en casa?
- ¿Qué fue lo mejor y lo peor del fin de semana pasado?
- ¿Qué actividades de tiempo libre vas a probar en el futuro?
- ¿Qué regalos prefieres recibir para Navidad?
- ¿Cuáles son tus planes para las próximas vacaciones de Navidad?
- ¿Has visitado una fiesta en España o Latinoamérica?
- ¿Qué festival te gustaría visitar?
- ¿Sigues a algún famoso por internet?
- ¿Qué ventajas tiene ser famoso?
- ¿Hay desventajas también?
- ¿Piensas que los famosos son buenos ejemplos para los jóvenes hoy en día?
- ¿Te gustaría ser famoso/a en el futuro?

TRANSCRIPTS FOR THEME 3

Communication and the world around us

Specification coverage

Topic 1 Travel and tourism, including places of interest

Topic 2 Media and technology

Topic 3 The environment and where people live

TRANSPORTATION

Page	94	Question	1	Track	59
------	----	----------	---	-------	----

- 1.1 Hay mucho tráfico los lunes y no quiero ir en coche. Creo que el tren sería mejor hoy.
- 1.2 Voy al trabajo a pie esta mañana porque mi bicicleta está rota. No es un problema, la oficina no está lejos.
- 1.3 A mi madre no le gusta ir en avión, le da miedo. Por eso, vamos en barco.
- 1.4 Para ir al otro lado de la ciudad, tendríamos que coger tres autobuses. Vamos en el metro porque va directo.

Page	95	Question	4	Track	60
------	----	----------	---	-------	----

Ayer, cogí el barco para ir a Ibiza. No fue un viaje largo y llegué a las once. Había mucha gente en el puerto porque es Semana Santa y muchas familias iban de vacaciones. La isla es muy popular en verano cuando los jóvenes van para escuchar música y para bailar.

HOLIDAYS

Page	96	Question	2	Track	61
------	----	----------	---	-------	----

- ¿Qué te gusta hacer durante las vacaciones cuando hace buen tiempo?
- Y, ¿cuándo llueve?
- ¿Qué actividades haces con tu familia?
- Me gusta dar paseos. ¿Qué piensas de las actividades que haces con tus amigos?

DESCRIBING HOLIDAYS

Page	98	Question	2	Track	62
------	----	----------	---	-------	----

- ¿Qué tipo de vacaciones prefieres y por qué?

THE WEATHER

Page

100

Question

1

Track

63

- 1.1 En el centro, veremos más nieve hoy y las temperaturas continúan siendo muy bajas.
- 1.2 En el norte, vamos a tener un día de lluvia y hará bastante fresco.
- 1.3 El este verá el mejor tiempo con sol y calor en la mayoría de las provincias.
- 1.4 En el sur, hace bastante frío hoy con vientos fuertes a veces.

Page

101

Question

4

Track

64

Las dos fotos son muy diferentes. En la primera foto, hay una familia en la playa. Hay dos niñas jóvenes con su madre y su padre. Están tomando su comida al lado del mar y ahora están comiendo fruta de postre. Están muy contentos porque están de vacaciones y hace mucho sol. El cielo es azul y hace calor. Los padres llevan gafas de sol. La madre lleva un vestido amarillo y la niña mayor tiene una camiseta roja. Creo que están en un país como España porque hace muy buen tiempo.

En la otra foto, hace muy mal tiempo y está lloviendo mucho. Creo que es un grupo de jóvenes que están visitando una ciudad de Inglaterra, probablemente Londres. Los jóvenes pueden ser estudiantes extranjeros que visitan Londres para practicar inglés. No es muy divertido para ellos porque parece bastante frío y no están muy felices.

PLACES OF INTEREST

Page

102

Question

1

Track

65

- 1.1 Lo pasamos bien en Córdoba: la Mezquita era muy bonita y los jardines eran muy tranquilos.
- 1.2 Me gustó mucho el museo y lo encontré muy educativo. La plaza de toros allí es muy antigua.
- 1.3 Dimos un paseo por el puerto, que es bastante moderno, y luego visitamos el castillo histórico.
- 1.4 Hicimos una excursión al parque temático, que fue muy emocionante, y por la tarde compramos recuerdos en el mercado tradicional.
- 1.5 Mañana, vamos a visitar el barrio cultural para ver la famosa iglesia.

Page

103

Question

3

Track

66

- 3.1 El ambiente en el puerto era animado.
El ambiente / en el puerto / era animado.
El ambiente en el puerto era animado.
- 3.2 Hay / una famosa historia / sobre la iglesia.
- 3.3 El edificio / es antiguo / y hermoso.
- 3.4 Los jardines / son tranquilos / y relajantes.
- 3.5 Pocos turistas / van a / la zona.

TRAVEL, TOURISM AND PLACES OF INTEREST

Page 105 Question 3 Track 67

Por la mañana, queríamos ir al castillo, pero había muchos turistas allí. Por eso, dimos un paseo en los jardines botánicos y disfrutamos las vistas de la ciudad desde el puente. Visitamos el barrio antiguo, que era bastante tranquilo, y encontramos un restaurante genial. Hizo calor y sol todo el día.

¿Cómo prefieres viajar cuando vas de vacaciones?

¿Qué te gusta hacer durante las vacaciones de verano?

¿Qué sitios de interés hay para los turistas en tu región?

¿Prefieres ir al campo o a la playa durante las vacaciones? ¿Por qué?

USING A SMARTPHONE

Page 106 Question 1 Track 68

Bueno chicos, explicadme cómo usáis los móviles.

Hola, soy Martín. En general, yo uso mi móvil para mandar mensajes y para buscar información en línea.

Me llamo Isabel; yo hago muchas fotos y las comparto en las redes sociales.

Yo soy José. Uso mi móvil para bajar música y para llamar a mis amigos.

Hola, soy Rosa. Uso mi móvil para jugar juegos y mirar mis sitios web favoritos.

Page 106 Question 2 Track 69

¿Cómo usas tu móvil?

¿Por qué te gusta tu móvil?

¿Es útil tener un móvil?

THE INTERNET

Page 108 Question 2 Track 70

- 2.1 Me gustaría visitar los jardines del castillo, pero no sé si permiten entrar a perros. En este momento estoy buscando su sitio web para buscar la información.
- 2.2 Sí, las excursiones para mañana ya están reservadas. Las reservé el noviembre pasado cuando estaba organizando las vacaciones.
- 2.3 ¿Cómo se llama ese restaurante que me gusta tanto? Ay, no me acuerdo. Voy a buscarlo en internet esta noche cuando llegue a casa.
- 2.4 Hice las compras en línea hace tres días, fue muy fácil. Van a traerlas el jueves.

SOCIAL MEDIA

Page

111

Question

2

Track

71

- 2.1 En mi opinión, esas redes te roban el tiempo. Mi hija debería dejar de pasar horas en las redes sociales y hacer algo más productivo o más activo.
- 2.2 Estoy harto de ver las fotos de las vacaciones de otras personas en las redes, o los platos que comían en un restaurante. Solo tratan de impresionarnos.
- 2.3 El problema con las redes sociales es que me hacen sentirme triste porque todo el mundo parece pasarlo mejor que yo y tener una vida más emocionante.
- 2.4 Las redes sociales muestran imágenes ideales y falsas del cuerpo. Luego todos los chicos y las chicas adolescentes sienten presión para tener el cuerpo perfecto.

TECHNOLOGY

Page

112

Question

2

Track

72

- 2.1 ¿Qué haces en tu móvil?
- 2.2 ¿Cómo usáis Internet en tu familia?
- 2.3 ¿Cuál es tu opinión de las redes sociales? ¿Por qué?
- 2.4 Describe un problema que has tenido con la tecnología.

THE IMPACT OF TECHNOLOGY

Page

115

Question

4

Track

73

En la primera foto, hay un chico con su portátil. Creo que está jugando un videojuego con sus amigos. Tiene un plato de patatas fritas y dos bebidas a su lado. Está contento y muy cómodo en su silla, pero pienso que no tiene una vida sana porque come comida basura y no parece muy activo. Tiene una chaqueta verde y blanca, y el pantalón azul. Tiene el pelo marrón.

En la segunda foto, un chico está en la biblioteca con su portátil. Está buscando información para ayudarlo con sus estudios y tiene un libro abierto también. Creo que está escuchando música al mismo tiempo. Está muy serio porque está estudiando y está escribiendo notas en el papel. Tiene un café a su lado en la mesa. En la biblioteca, hay montones de libros y el ambiente es muy tranquilo. El chico tiene un jersey rojo, y tiene el pelo negro y rizado.

MEDIA AND TECHNOLOGY

Page	116	Question	1	Track	74
------	-----	----------	---	-------	----

Person 1: Yo uso mi móvil para charlar con mis amigos y para llamar a mis padres si voy a llegar tarde. A veces, me gusta jugar juegos en el ordenador, pero mañana tengo que empezar un gran proyecto para el instituto y buscaré información en páginas web culturales y educativas.

Person 2: ¿Cómo usas tu móvil?

¿Por qué piensas que Internet es tan útil?

¿Cuáles son algunos aspectos negativos de la tecnología?

Háblame de una ocasión cuando tuviste un problema con la tecnología.

Page	116	Question	2	Track	75
------	-----	----------	---	-------	----

- 2.1 Esta mañana, organicé nuestras vacaciones con mi ordenador.
 Esta mañana, / organicé nuestras vacaciones / con mi ordenador.
 Esta mañana, organicé nuestras vacaciones con mi ordenador.
- 2.2 He olvidado / la contraseña.
- 2.3 Tienes mi dirección / en el correo electrónico.
- 2.4 La imagen / en la foto / es falsa.
- 2.5 La pantalla / está rota.

WHERE PEOPLE LIVE

Page	119	Question	4	Track	76
------	-----	----------	---	-------	----

- 4.1 ¿Cómo es tu casa?
- 4.2 ¿Desde cuándo vives allí?
- 4.3 ¿Cuál es tu opinión de tu dormitorio? ¿Por qué?
- 4.4 ¿Cómo sería tu casa ideal?
 Muy bien.

TOWNS AND CITIES

Page 120 Question 1 Track 77

- 1.1 Mi ciudad es bastante industrial y yo trabajo en una de las fábricas cerca del centro. Los sábados, llevo a mi hijo a comer en su café favorito y, después, vamos al estadio a ver jugar a nuestro equipo de fútbol.
- 1.2 Cariño, me voy ahora. Voy a visitar a la abuela en el hospital, pero primero iré al mercado para comprarle unas uvas. Iré de compras después. ¿Necesitas algo de las tiendas?
- 1.3 Los sábados, voy con mis amigos al centro comercial porque es divertido y tiene un cine grande también. Los domingos, nos gusta jugar al baloncesto en el parque.
- 1.4 Siempre voy al instituto a pie porque el camino es muy bonito. La calle es muy tranquila y me gusta pasar por el puente sobre el río.
- 1.5 Te puedo llevar en el coche hasta la biblioteca si quieres. Luego, voy al banco porque necesito sacar dinero antes de coger el tren.

THE ENVIRONMENT

Page 125 Question 3 Track 78

- 3.1 En mi instituto, tenemos contenedores en todas las clases para recoger todas las botellas de plástico usadas, y vamos a reciclarlas.
- 3.2 En mi colegio, estamos usando parte del campo de deportes para crear un jardín, y vamos a cultivar frutas y verduras.
- 3.3 En mi instituto, hay un grupo de estudiantes que son responsables de apagar todas las luces y los ordenadores al final del día.
- 3.4 La semana pasada, tuvimos un día de prohibir los coches. Todo el mundo tuvo que ir al colegio a pie, en bicicleta o en transporte público.

Page 125 Question 5 Track 79

La semana pasada, en el pueblo, tuvimos un día dedicado al medio ambiente. Recogimos toda la basura en las calles y evitamos usar los coches. En la escuela, los niños cultivaron verduras en el jardín y plantaron árboles en el parque. Yo apagué las luces en el instituto al final del día.

¿Qué problemas de contaminación hay en tu región?

¿Qué haces en casa para ayudar al medio ambiente?

¿Qué se debe hacer en tu región para mejorar el medio ambiente?

¿Qué es lo mejor de tu región?

THE ENVIRONMENT AND WHERE PEOPLE LIVE

Page 128 Question 2 Track 80

- 2.1 Tienes suerte porque vas a tener el dormitorio de nuestro hijo, David, que está en la universidad. No tendrás que compartir con Martín.
 - 2.2 Aquí está el dormitorio con el armario para la ropa y una mesa para tu portátil. Debería haber una silla aquí, ah, sí me acuerdo. Está en el salón, la traemos enseguida.
 - 2.3 El dormitorio de Martín está aquí enfrente y el baño está al lado de tu dormitorio.
 - 2.4 Aquí tienes la cocina. Como ves, es bastante grande así que normalmente tomamos las comidas aquí a la mesa.
-

Page 129 Question 3 Track 81

Las dos fotos son muy diferentes. En la primera foto, podemos ver una ciudad grande con edificios altos de muchos pisos. Hay enormes carreteras llenas de coches y el nivel de tráfico es muy alto. Hace mal tiempo y el aire parece estar muy contaminado. Con todos los humos de los coches y de la industria, debe ser un sitio horrible para vivir. Creo que sería difícil de respirar este aire sucio. No me gustaría vivir allí.

La segunda foto es de un pueblo en el campo con unas casas típicas y viejas al lado de un río. El agua del río parece muy limpia y creo que estaría muy fría porque viene de las montañas. Hace muy buen tiempo con mucho sol y el cielo es azul. Al otro lado del río hay una zona verde con varios árboles y a lo lejos podemos ver las montañas. Creo que es un pueblo antiguo y bonito, pero probablemente no hay mucho que hacer para los jóvenes porque parece muy tradicional y un poco aislado.

EXAMINATION PRACTICE

Communication and the world around us

Listening

Page	132	Question	01–04	Track	82
------	-----	----------	-------	-------	----

- 01 Yo creo que ahora somos menos pacientes porque las nuevas tecnologías nos han hecho pensar que todo puede hacerse tan rápidamente como funciona un ordenador. Pero, en realidad, la vida no es así.
- 02 En Internet, se puede encontrar una respuesta a todas las preguntas y resolver todas las discusiones con la familia o los amigos. No sé cómo existíamos antes.
- 03 No hay nada mejor cuando estás haciendo investigación para un proyecto del instituto. Lo que pasa es que con tanta información, algunos estudiantes escriben exactamente lo que ven, sin entenderlo.
- 04 La gente mayor tiene el beneficio de poder hacer las compras en línea. Los jóvenes van a ser más perezosos porque no tienen que levantarse de la silla para comprar lo que quieren.

Page	132	Question	05 + 06	Track	83
------	-----	----------	---------	-------	----

- 05 Hola abuelo, ¿qué tal? Sí, yo estoy muy bien y de momento estoy tomando el sol en el jardín porque hace buen tiempo. Mamá está trabajando pero volverá pronto.
- 06 Iré a la biblioteca mañana porque tengo un examen en biología este lunes y necesito repasar. No, mi hermano no está, ha salido a ver una película con su novia. Sí, claro, se lo diré. Adiós, abuelo.

Page	132	Question	07	Track	84
------	-----	----------	----	-------	----

- 07.1 La iglesia está en una plaza tranquila.
La iglesia / está en / una plaza tranquila.
La iglesia está en una plaza tranquila.
- 07.2 Jugué / varios juegos / en línea.
- 07.3 La pantalla / del móvil / estaba rota.
- 07.4 No funciona / el ascensor / del hotel.
- 07.5 El diseño / del programa / fue fatal.

Page	133	Question	01	Track	85
------	-----	----------	----	-------	----

- 01.1 ¿Adónde vas de vacaciones normalmente?
- 01.2 ¿Cómo usaste la tecnología para ayudar con tus planes?
- 01.3 ¿Cómo prefieres viajar? ¿Por qué?
- 01.4 ¿Qué haces con tus amigos durante las vacaciones de verano?
- 01.5 Sí, yo también.
-

Page	133	Question	02	Track	86
------	-----	----------	----	-------	----

- ¿Qué tipo de actividades haces cuando estás de vacaciones?
- ¿Cómo se puede usar la tecnología para planear las vacaciones?
- ¿Cuál es tu opinión de pasar las vacaciones en tu propio país?
- En tu opinión, ¿qué efecto tiene el turismo en países como España?
-

Page	133	Question	04	Track	87
------	-----	----------	----	-------	----

- ¿Usas el transporte público?
- ¿Qué hiciste durante las últimas vacaciones?
- ¿Qué planes tienes para este verano?
- Háblame de un sitio que has visitado recientemente.
- Describe tus vacaciones ideales.
- ¿Cómo usas tu móvil?
- Y tu familia ¿cómo usa Internet?
- ¿Cuáles son los aspectos negativos de la tecnología?
- Describe tu casa.
- ¿Cómo es la región donde vives?
- ¿Cómo sería tu casa ideal?
- ¿Qué hay para los jóvenes en tu región?
- ¿Crees que es mejor vivir en el campo o en la ciudad?
- ¿Qué haces en tu familia para proteger el medioambiente?
- ¿Qué podemos hacer en el futuro para proteger el planeta?
- ¿Qué hiciste en el pasado para ahorrar energía?

EXAMINATION PRACTICE ANSWERS

Theme 1

Page 169 Question 06 Track 88

Responses to questions in Track 32

Para tener una dieta equilibrada, yo debería comer menos carne roja, pero es muy difícil porque me encantan las hamburguesas. Hoy mi padre prepara pollo con verduras que es un plato muy saludable. Mi instituto organiza una campaña de ejercicio este jueves y voy a ir al colegio a pie.

06.1 ¿En qué consiste una dieta equilibrada?

Creo que para una dieta equilibrada es necesario comer mucha fruta y verdura y también beber mucha agua. No debes tomar mucha sal ni azúcar. Si te gusta el chocolate debes tener cuidado y solo comerlo en celebraciones especiales.

06.2 ¿Qué deportes o ejercicio te gusta hacer?

Me gusta mucho jugar al fútbol en el parque con mis amigos. Los fines de semana también juego al tenis con mis hermanos y siempre gano. Sin embargo, no me gusta nada ir al gimnasio porque creo que es aburrido.

06.3 ¿Qué piensas de la comida vegetariana?

No me gusta nada la comida vegetariana. Aunque me gustan las verduras y las frutas, lo que me gusta más es la carne y el pescado. Es verdad que todos debemos comer menos carne, pero para mí sería muy difícil.

06.4 ¿Por qué piensas que algunas personas duermen la siesta en España?

Creo que en España hace mucho calor, especialmente en verano, y es necesario no estar en la calle. Además, en España la comida principal es el almuerzo, y después de una comida grande siempre necesitas dormir.

Page 170 Question 07 Track 89

En la primera foto, hay una chica que está en la biblioteca. Está intentando estudiar pero está muy cansada y no puede leer más. Tiene su portátil y un montón de libros pero el trabajo es muy difícil y la chica está triste. Creo que tiene demasiados deberes o está repasando para un examen. No hay nadie más en la biblioteca.

En la otra foto, hay un grupo de estudiantes que están haciendo una actividad en clase en grupo. Lo están pasando bien y están riéndose. Tienen libros, un ordenador y una tableta. Les gusta la actividad y se llevan bien. Creo que es más divertido hacer el trabajo en un grupo que estudiar sola, como la chica en la primera foto.

Page 170 Question 08 Track 90

1. Me llevo bien con mis padres porque son simpáticos y comprensivos. A veces me peleo con mis hermanos, pero no son peleas grandes.
2. Soy una persona trabajadora y responsable en general. No soy muy deportista, pero soy bastante activo y animado. Mis amigos dicen que soy simpático y divertido.
3. Soy bastante alto y tengo el pelo corto y marrón. Tengo los ojos grises.
4. En mi opinión, un buen amigo te escucha y te ayuda si tienes un problema. Puedes tener confianza en un amigo de verdad porque siempre está allí cuando lo necesitas, te dice la verdad y te guarda los secretos.
5. La asignatura que me gusta menos son las matemáticas porque, para mí, son muy difíciles y en clase no entiendo nada.

Continued →

6. Leemos y hablamos, hacemos ejercicios de escribir y de comprensión. Usamos internet para hacer actividades online, y hacemos trabajo en grupos o con un compañero.
7. Depende de lo que quieres hacer en el futuro. Creo que necesitamos entender nuestra lengua, las matemáticas básicas, y un poco de informática. Pero, para mí, las ciencias no son importantes, aunque serán esenciales para otras personas.
8. El profesor o la profesora ideal es muy comprensivo, explica bien y te ayuda cuando tienes un problema. También, es simpático y hace las clases interesantes y divertidas.
9. El año que viene, espero continuar mis estudios en el instituto. Voy a estudiar inglés y español, pero no sé qué más. Voy a considerar todas las otras opciones y decidir después.
10. Me gustaría trabajar con otras personas, quizás en una oficina, eso no me importa. Pero no quiero hacer trabajo físico ni trabajar al aire libre. Espero ir a la universidad y lo pensaré más durante mi carrera.

Theme 2

Page	171	Question	06	Track	91
------	-----	----------	----	-------	----

En la primera foto, hay una familia celebrando la Navidad. Puedo ver a muchas personas: hay padres, niños y también un abuelo. Hay mucha comida y bebida en la mesa, y todo parece muy rico. En la casa hay muchas decoraciones de Navidad. Todos parecen muy felices y se llevan bien. Creo que los niños van a recibir regalos de Navidad.

En la segunda foto, se puede ver un partido de baloncesto. Creo que están en el gimnasio de un instituto. Un equipo lleva camisetas azules y el otro lleva camisetas blancas. Creo que todos llevan una vida sana porque están practicando deporte y están delgados. Podemos ver a seis chicos jugando. Quizás es la clase de educación física en el instituto, o es un partido el fin de semana.

Theme 3

Page	174	Question	02 – Task	Track	92
------	-----	----------	-----------	-------	----

Cuando estoy de vacaciones con mi familia, nos divertimos juntos y hacemos muchas actividades diferentes. Es genial porque mis padres pagan todo. Cada año, compro recuerdos para mis amigos y los llamo a veces para preguntar qué están haciendo. Volver a casa al final de la semana es horrible.

Page	174	Question	02 – Conversation	Track	93
------	-----	----------	-------------------	-------	----

Responses to questions in Track 86

¿Qué tipo de actividades haces cuando estás de vacaciones?

02.1 Cuando estoy de vacaciones me gusta nadar en el mar y tomar el sol en la playa. También, me encanta comer en restaurantes y probar los platos regionales.

¿Cómo se puede usar la tecnología para planear las vacaciones?

02.2 Se puede reservar el hotel o el apartamento y también buscar el mejor precio de los vuelos. Se puede leer la información y decidir los sitios que vas a visitar.

¿Cuál es tu opinión de pasar las vacaciones en tu propio país?

02.3 Me gusta mucho pasar las vacaciones en mi país porque es muy bonito y hay mucho que ver. El problema es el tiempo porque llueve mucho. Por eso, prefiero ir al extranjero.

En tu opinión, ¿qué efecto tiene el turismo en países como España?

02.4 Una ventaja del turismo es que trae mucho dinero al país, por eso es una industria muy importante para España. Pero también, hay el problema de tener demasiados turistas por todas partes.

La foto a la izquierda es una foto de una ciudad en la costa. Hay un montón de edificios altos al lado de la playa. Creo que son hoteles y apartamentos, porque es evidente que el sitio es muy popular con los turistas. Hay mucha gente en la playa y también en el mar. Es un día de mucho sol y calor, y el cielo es completamente azul. No me gustaría este sitio porque hay demasiadas personas.

La segunda foto, a la derecha, representa un pueblo pequeño en el campo. Creo que está al norte de España porque el campo allí es muy verde, ya que recibe más lluvia. Al fondo podemos ver los campos verdes y los árboles, y es una escena muy tranquila. También, puedo ver una torre y creo que es la iglesia del pueblo. Hay algunas casas en el primer plano, que son muy bonitas, y las calles están muy limpias. No hay nadie en las calles. Hace buen tiempo y el cielo es azul. No es un sitio donde hay muchos turistas, pero a mí me gustaría visitar este pueblo.

Responses to questions in Track 87

¿Usas el transporte público?

Sí, mucho. Voy al colegio en el autobús y, los fines de semana, cojo el tren para ir de compras en la ciudad. Creo que el tren es más cómodo que el autobús.

¿Qué hiciste durante las últimas vacaciones?

Fui de vacaciones a Francia con mi familia. Hicimos camping en un sitio en la costa. El camping era muy divertido con muchas actividades. Jugamos al voleibol en la playa, nadamos en el mar y tomamos el sol.

¿Qué planes tienes para este verano?

No vamos de vacaciones este año, pero voy a hacer cosas con mis amigos. Iremos al cine, daremos paseos y visitaremos las ciudades cercanas.

Háblame de un sitio que has visitado recientemente.

El mes pasado fui a York, con el instituto. Es una ciudad muy histórica y hermosa y me gustó mucho. Fuimos al museo y vimos varios edificios antiguos.

Describe tus vacaciones ideales.

Me encantaría ir a Cuba porque parece un país muy interesante. Tiene ciudades divertidas y playas bonitas también. Me interesan mucho los viejos coches americanos que tienen.

¿Cómo usas tu móvil?

Yo uso mi móvil todo el tiempo. Llamo a mis amigos, mando mensajes, busco información en Internet, escucho música - ¡todo!

Y tu familia ¿cómo usa Internet?

Mis padres lo usan para el trabajo, para mandar correos electrónicos, por ejemplo, y a veces hacen la compra en línea. Planean las vacaciones y reservan billetes de avión también.

¿Cuáles son los aspectos negativos de la tecnología?

Las baterías no duran mucho tiempo y me molesta mucho cuando me quedo sin batería. También, creo que las redes sociales tienen un mal efecto en muchos jóvenes. Hay bastante acoso online.

Describe tu casa.

Es una casa normal con tres dormitorios, una cocina, un baño y un salón-comedor. Es bastante pequeña, pero tiene un jardín grande.

Continued →

¿Cómo es la región donde vives?

Vivo en un pueblo situado en el noroeste de Inglaterra. No hay mucho que hacer en el pueblo, pero no es difícil llegar a las ciudades en la zona, y el transporte es bastante bueno. Diría que no es un pueblo bonito, pero estamos cerca del campo y tengo muchos amigos aquí.

¿Cómo sería tu casa ideal?

Sería muy grande y lujosa con muchos dormitorios para cuando visitan mis amigos. Tendría un cine y una piscina enorme. También habría un gimnasio.

¿Qué hay para los jóvenes en tu región?

Tenemos un centro de deportes y hay dos parques. Aparte de eso, no hay nada, pero en la ciudad cercana hay un cine, una bolera y un centro comercial.

¿Crees que es mejor vivir en el campo o en la ciudad?

Lo ideal es vivir en la ciudad donde hay muchas cosas interesantes que hacer pero no lejos del campo. Así, es fácil ir al campo si quieres pasar un día tranquilo y relajante.

¿Qué haces en tu familia para proteger el medioambiente?

En la cocina, tenemos varios contenedores para los diferentes tipos de basura. La separamos y tratamos de reciclar todo lo posible. Siempre intentamos ahorrar agua y energía.

¿Qué podemos hacer en el futuro para proteger el planeta?

Lo más importante es resolver el problema del cambio climático porque esto afecta a todo el planeta. Tenemos que buscar medidas para reducir el uso de la energía.

¿Qué hiciste en el pasado para ahorrar energía?

Apagué las luces en la casa cuando no había nadie en la habitación y bajé la calefacción. Hizo frío pero me puse un jersey.

MARK SCHEME GUIDANCE FOR STUDENTS



Paper 1 – Listening

Written exam:

35 minutes **F, 45 minutes **H****

40 marks **F, 50 marks **H****

25% of GCSE

The recording is controlled by the invigilator with built-in repetitions and pauses.

Each exam includes 5 minutes' reading time at the start of the question paper before the listening material is played and 2 minutes at the end of the recording to check your work.

Section A – Listening comprehension questions in English, to be answered in English or non-verbally (**F** 32 marks, **H** 40 marks).

Section B – Dictation where students transcribe 4 sentences (**F** 8 marks) or 5 sentences (**H** 10 marks).



Paper 2 – Speaking

Non-exam assessment (NEA):

7–9 minutes **F or 10–12 minutes **H** + 15 minutes' supervised preparation time**

50 marks, 25% of GCSE

Role play – 10 marks, 1–1.5 minutes. **F H**

Reading aloud passage and short conversation – 15 marks. Recommended time 2–2.5 minutes **F** and 3–3.5 minutes **H**. Minimum 35 words **F** and minimum 50 words **H**.

Photo card discussion (two photos) – 25 marks. Photo card discussion time: 4–5 minutes **F** and 6–7 minutes **H**.



Paper 3 – Reading

Written exam: 45 minutes **F, 1 hour **H****

50 marks, 25% of GCSE

Section A – Reading comprehension questions in English, to be answered in English or non-verbally (40 marks).

Section B – Translation from Spanish into English, minimum of 35 words **F** or 50 words **H** (10 marks).



Paper 4 – Writing

Written exam: 1 hour 10 minutes **F, 1 hour 15 minutes **H****

50 marks, 25% of GCSE

Set of three short writing tasks. **F** only. 25 marks.

Translation of sentences from English into Spanish, minimum 35 words **F**, or 50 words **H** (10 marks).

Produce a piece of writing in response to three compulsory bullet points, approximately 90 words in total. Choose from two questions (15 marks). **F H**

Open-ended writing task. Two compulsory bullet points, approximately 150 words in total. Choose from two questions. (25 marks). **H** only.

LISTENING EXAM

Foundation and Higher tiers

In Section A of the exam, questions will either be multiple choice or they will need to be answered in English. In Section B you will have a dictation exercise where you need to write down what you hear in Spanish. For the dictation there will be about 20 words in Spanish at Foundation tier and about 30 at Higher. You will hear each item twice in Section A and three times in Section B.

Section A

In Section A, these are some of the types of question you will hear:

- **Positive / Negative / Positive + Negative.** In this type of question, you will hear what people think about something. Write P if you think it is all positive; N if it is all negative; or P+N if you think there is a mixture of both. Listen very carefully. You may hear **me gusta** on the first hearing, but just check that it is not **no me gusta** when you hear it for the second time.
- **Choosing A, B or A+B.** You will hear someone speaking and you have to decide whether statement A, statement B or both A+B are correct. You may be sure that one of them is correct on the first hearing, but listen carefully on the second hearing to make sure the other statement isn't also correct.

Section B

In Section B, for the dictation, you will hear a number of short sentences in Spanish. Usually there will be four sentences at Foundation tier and five at Higher.

- For each sentence, this is what happens:
 - you hear the whole sentence once in full.
 - you then hear the sentence again broken up into two or three sections.
 - you hear the whole sentence in full again.
- If you hear it for the first time and there is something you miss, don't panic! You still have two more chances to get it right.



At the end of the exam, you have two minutes to check your answers in the whole paper. This gives you a chance to look again at what you have written for the dictation and to spot any careless errors you may have made.

SPEAKING EXAM

The speaking exam is divided into three sections which are the Role play; the Reading aloud of a text followed by four questions; and finally, the description of two Photo cards, followed by a conversation on the same theme as the photos.



Practise using the tips for half marks and when you are confident you can do that, practise using the tips for full marks.

Role play

Foundation tier

Half marks

- You are given five tasks. Look at the five tasks and pick out two where you are confident you can answer using a verb in the present tense. All tasks will ask for just one detail. For example, a task could be 'Say where you go at the weekend'. Your teacher is likely to ask you that question in Spanish so, even if you have forgotten the word for 'weekend', you will get the full two marks for that task by saying in Spanish 'I go to the park' (**Voy al parque**). The tasks are always quite flexible, so always choose something which you are confident about in Spanish. If you don't know *parque*, say somewhere else, for example **cine, centro, tiendas**. You don't have to tell the truth!
- If there are two tasks you are confident you can answer with a verb, that is 4 out of 10 marks in the bag because you achieve two marks per task for answering with a verb. If you can then answer another one without a verb, that is another one mark and so 5 in total, which is half marks.

Full marks

- In order to achieve the full 10 marks, you will need to complete the five tasks by using a verb in each case. Once you have got to the half marks point, think how you can use a verb in the other tasks. You will usually be asked to give an opinion. **Me gusta** ('I like' or 'I like it') is often a possible verb to use. For example, if the task is 'Give your opinion of sport', you can say **Me gusta el deporte**. If you have forgotten the word **deporte**, name a sport you know the Spanish for: **Me gusta el fútbol**. This will still get two marks.
- For one of the tasks, you will have to ask a question. This can sometimes look trickier than the others. Let's say the task is 'Ask your friend a question about their school'. There are many questions you could ask, but one of them would be to ask 'Do you like your school?' (**¿Te gusta tu colegio / instituto?**).

Higher tier

Half marks

- Of the five tasks, three will ask you for two details; one will ask for one detail; one will be where you have to ask a question. The instructions say that you must use **at least one verb** in each task. In the tasks where two details are needed, you may be able to use one verb. Let's say the task is 'Say what you did in the school holidays last year (give **two** details)'. You could use two verbs: **Comí en un restaurante y escuché música**. Or you could use just one: **Fui al parque y al cine**. Always do what you find easiest. Each task is worth 2 marks, whether one or two details are needed.
- As at Foundation tier, you will often be asked to give an opinion of something. **Me gusta** is often a good option. If you are asked to give an opinion of something plural (for example 'fireworks') you use **me gustan (los fuegos artificiales)**.
- Half marks are awarded when you have completed two tasks well and one not quite so well, with something that is unclear or missing (for example, giving one detail when you are asked to give two).

Full marks

- Once you have got to the half marks stage, you can look to increase marks by completing the other tasks. Look at the advice given for Foundation tier about the task where you have to ask a question. The question-asking task is very similar at Foundation and Higher tiers with regards to the level of difficulty.

... Higher tier role play, continued

- You may be asked to give one or two advantages or disadvantages in a task. Learn a selection of positive and negative adjectives for this kind of task. Positive ones include: **interesante** (*interesting*); **divertido** (*good fun*); **emocionante** (*exciting*); **fácil** (*easy*); **útil** (*useful*). Negative ones could be: **aburrido** (*boring*); **complicado** (*difficult, complicated*); **peligroso** (*dangerous*); **inútil** (*useless*); **caro** (*expensive*). If the task asks for two disadvantages of going to the cinema, you could say **Es aburrido y caro** (even if you think it's fantastic!).



Remember: In the Role play, always try to use language that you are confident you know the Spanish for. The exam is not a time to make things up unless you really have to!

Reading aloud a text

- The main difference between the Foundation and Higher tiers is the length of the text. There is a minimum 35 words for Foundation and 50 words for Higher. There may be some words at Higher tier that are longer ones, but the pronunciation rules are always the same. For example, the letter 'h' is always silent if it appears at the start of a word, so **hay** ('there is/there are') is pronounced like the English word 'eye', as if the 'h' at the start wasn't there.
- Practise reading Spanish aloud at home. If you get to a word that you are not sure how to pronounce, you can use a free online dictionary to help. Many of them include a function where by clicking **Escuchar** you can listen to the word being pronounced. Some of these also allow you to hear a word pronounced at half speed which can make things easier at first. You can also try typing 'pronounce ... in Spanish' on YouTube or Google. There are several sites that will pronounce the word for you. Try it with a tricky word like **semejante** ('similar'). There will usually be more than one example. If one seems very fast, try another. AQA also have a pre-recorded sound bank of the complete vocabulary list available on the AQA website.
- If there is a longer word in the text, break it down into syllables during the preparation time before the exam and write it down on your notes sheet that you can use during the exam. For example, **entrevista** ('interview'): EN-TRAY-BEES-TA. You can then look this when **entrevista** appears in the text. Practise separating words out like this at home.
- If there is an 'e' at the end of a word, it is **always** pronounced. So, the Spanish word **horrible** could be noted down as O-REEB-LAY to show how it is pronounced.
- To get the full 5 marks for reading out the text you don't have to be perfect. Concentrate on what you see as the trickiest words and note them down as suggested above. This will help you to make as few errors as possible and you may even be perfect!



Remember: Take your time when reading the text. There are no extra marks for reading it quickly and, if you read it too quickly, you are more likely to mispronounce words.

Reading aloud compulsory questions

After you have read the text, your teacher will ask you four questions. This is the case for both Foundation and Higher tiers, but the questions are slightly harder at Higher. However, all questions at both tiers will be in the present tense and the mark scheme is the same for both tiers.

Half marks

- In order to score 5 or 6 marks out of 10, you need to answer two of the four questions clearly.
- One of your answers has to contain two verbs. For example:
 - **¿Cuál es tu opinión sobre la música clásica?**
 - **Me gusta porque es genial** (verbs underlined).
- One answer has to have two pieces of information, but doesn't have to have a verb, although it may well have one. For example:
 - **¿Adónde vas con tus amigos?**
 - **Al cine y al parque.**
- Even if you can't answer the other two questions, you will score at least half marks.

Full marks

- To score full marks, you must answer all the questions clearly.
- Two of your answers have to contain at least three verbs. For example:
 - ¿Qué haces en tu móvil?
 - Mando mensajes a mis amigos, escucho música y veo vídeos (verbs underlined).
- One of your other answers must contain two verbs. For example:
 - ¿Qué piensas de los videojuegos?
 - No me gustan porque son aburridos (verbs underlined).
- Your other answer can be as little as one word, provided it answers the question clearly. For example:
 - Describe tu móvil.
 - Negro.

Description of the photos

Foundation tier

Half marks

- You will be given a photo card with two photos. Look at both photos in the preparation period and, in total, try to find 7 or 8 things or people in the photos that you definitely know the Spanish for. List them by writing, for example: **En la foto uno, hay un chico, una chica, una camiseta y zapatos. En la foto dos, hay un hombre, un perro, un árbol y un parque.**
- If the same thing appears in both photos, you can repeat it and this will count as two pieces of information: **En la foto uno, hay un chico. En la foto dos, hay un chico.**

Full marks

- Once you have 7 or 8 things that you can identify in Spanish, try to add more for a total of 12.

Higher tier

Half marks

- Look at the advice for full marks at Foundation tier. This would get you about half marks at Higher tier. If you can mention one or two more, that will be even better.
- As at Foundation tier, remember that you can repeat the same words for both photos if the person or thing appears in both.

Full marks

- Once you are around the half-mark point, add as many other words as you can and try to get to around 15 or 16 bits of information in total.
- You can always say what is happening in the photos or what the people are doing, for example: **Hace buen tiempo y las personas están jugando al fútbol.**

At both Foundation and Higher tiers, the conversation is marked out of a total of 20 marks. There are 15 marks for the amount of information you can give, how well you can develop your answers to the questions that your teacher asks you, and how clearly you can communicate the information you give. There are another 5 marks for the variety of the language you use and for accuracy of the language and your pronunciation.

Foundation tier

Half marks

- Listen carefully to what your teacher asks you and try to give an answer, no matter how short.
- Whenever you can, add an extra piece of information, even if it is only one word. For example, your teacher asks you which school subjects you like: **¿Qué asignaturas te gustan?** In order to answer the question, you could just mention one subject: **Me gustan las matemáticas.** However, it is better if you can add a further detail: **Me gustan las matemáticas y el español.** The more often you can do this when you answer questions, the higher your mark is likely to be.
- Pronounce words as clearly as you can and don't speak too fast.

Full marks

- Wherever possible, give an extra piece of information when you answer a question and use a verb when you do. For example, your teacher asks you what you do with your friends: **¿Qué haces con tus amigos?** You could talk about some of the places where you go: **Vamos al cine y al centro comercial.** That is a good answer, but you only use one verb (**Vamos**). If you can use more than one verb, do it! For example: **Vamos al centro comercial y compramos ropa.**
- Vary what you say as much as you can and avoid repeating the same common language such as **me gusta**. You can always use **me encanta** instead or adjectives that say why you might like something: **emocionante / divertido / genial / estupendo.**

Higher tier

Half marks

- Try to answer most of the questions by using two verbs (see the example for full marks at Foundation tier). In addition, have a go at answering some with three verbs. For example, your teacher asks you about the area where you live: **Háblame de tu barrio.** You could use three verbs by saying: **Hay mucho ruido en mi barrio porque hay muchos coches. Sin embargo, me encanta.**
- Your teacher may ask you questions that refer to the past or future, so always try to be correct in the verbs you use as a reply. To answer past questions, make sure you know such verbs as: **fui** (*I went*); **visité** (*I visited*); **comí** (*I ate*); or **compré** (*I bought*). Verb endings are very important. In the future, you can often use **voy a** (*I'm going to*) or **me gustaría** (*I would like*). Both of these are followed by the infinitive of the verb (ending **-ar**, **-er**, **-ir**).

Full marks

- Try to answer most of the questions by using at least three verbs. There will be some occasions where you feel you can go beyond three. For example, you spend a lot of time on your mobile and your teacher asks you how you use technology: **¿Cómo usas la tecnología?** You might think of quite a lot to say, using several verbs: **Uso mi móvil todos los días para chatear con mis amigos. Anoche, llamé a mi mejor amiga y hablamos sobre los planes que tenemos para el próximo fin de semana. ¡Fue genial!** You don't have to provide very long answers too often, though.
- Your Spanish should be mostly accurate and include a wide variety of different language with some more complex structures. Learn things like **cuando sea mayor** (*when I'm older*); **acabo de ver ...** (*I've just seen ...*); **estudio español desde hace cinco años** (*I've been studying Spanish for five years*); **se debería hacer más para ...** (*we should do more in order to ...*).

READING EXAM

Foundation and Higher tiers

In Section A of the reading exam, questions will either be multiple choice or they will need to be answered in English. In Section B you will translate some sentences from Spanish into English. At Foundation tier, there will be about 35 words to translate and at Higher there will be about 50.

Section A

In Section A, these are some of the types of question you will see:

- **Positive / Negative / Positive + Negative.** In this type of question, you will read what people think about something. You write P if you think it is all positive; N if it is all negative; P+N if you think there is a mixture of both. Read the text carefully. You may see **es interesante**, but just check that it is not part of a negative sentence, for example **no es interesante** or **nunca es interesante**.
- **Choosing A, B or A+B.** You will read a text and you have to decide whether statement A, statement B or both A+B are correct. You may be sure that one of them is correct but read the rest of the text carefully to make sure the other statement isn't also correct.

Section B

In Section B you have to translate some Spanish sentences into English. Don't leave any gaps. A guess always has a chance of being right; a gap doesn't. When you finish translating a sentence, read what you have written and make sure it makes sense. If it doesn't, there will be a mistake somewhere.



At the end of the exam, you have two minutes to check your answers in the whole paper. This gives you a chance to look again at what you have written for the dictation and to spot any careless errors you may have made.

WRITING EXAM

Foundation tier

Question 1

- You will see a photo. Find 5 things in the photo that you definitely know the Spanish for and write 5 sentences all beginning with **Hay** (*there is/there are*), for example: **Hay una chica**. Each sentence you write is worth 2 marks.
- If you can't find 5 things, you can always say what someone is doing, for example: **La mujer está trabajando**; or you may be able to say what the weather is like if the photo is taken outside, for example: **Hace sol**.

Question 2

Half marks

- Write something about three of the five bullet points in the question. This means you could get 3 marks out of 5 for this assessment objective if what you write is clear.
- As far as possible, use Spanish that you are sure is correct. It doesn't have to be 'flashy'. Keep to simple language, but vary the vocabulary that you use, for example, if you have already used **divertido** to say that something is fun, use **genial** to describe the next thing you write about.

Full marks

- You must write something that is clearly understandable about all 5 bullet points. You need to write about 50 words in total, which works out at around 10 words per bullet point. However, you can still get full marks if you write more about some of the bullet points than others.
- Try to vary your language as much as you can, but it doesn't need to be complicated. For example, let's say one of the bullet points is **Comida**. You could write: **Me gusta comer pollo porque es sano. Odio las patatas fritas. Odio** (*I hate*) is used instead of **No me gusta** to avoid repeating the verb **me gusta**.

Question 3

- For each part, look carefully at the three words you have to choose from. Verb endings and agreement of adjectives are always very important. For example: **Mi amiga es simpática** - *My (female) friend is nice*. The word for *is* **es** and the adjective **simpática** ends in an 'a' because a female person is being described.
- Always write the **word** you have chosen in the space and be sure to spell the word correctly, including accents, or you will not get the mark.

Question 4 (Translation)

- When it is marked, the translation is divided into 15 sections. Each time you translate a section accurately enough to convey the meaning, you are given a tick. The ticks are added up and you are awarded a mark out of 5 as follows: 13–15 ticks = 5 marks; 10–12 = 4; 7–9 = 3; 4–6 = 2; 1–3 = 1. There are a further 5 marks that are given for grammatical accuracy. The exam paper doesn't show what the 15 sections are.
- Have a go at everything. If you leave any blanks because you don't know a word, you will lose marks. The examiner will have to assume that if you had given it a go, you would have got it wrong anyway, so you might as well try something.
- As we saw in Question 3, verb endings and adjectives are important, so always check what you have written is absolutely clear. If you make a mistake and have to correct it, cross out the incorrect word and write the other one clearly. Don't write in very small handwriting to get the correct word into a small gap because it may not be clear enough for the examiner to read.

Question 5

You have two sub-questions to choose from, but you should only answer one of them. Have a good look at the bullet points in each question before you start and think which is the one where you feel most comfortable that you can write enough to use around 90 words in Spanish.

Half marks

- If you cover two of the three bullet points in your chosen sub-question, you can get 5 or 6 marks for this element if what you write is clearly understandable. Of the three bullet points, one will be set in the present, so present tense verbs will be needed; one will be set in the past, so you will need to use preterite and maybe imperfect tenses; and one will be set in the future, so the immediate future (**voy a** + infinitive), the future tense or the conditional tense may be needed. The easiest way to use the conditional tense is to write **me gustaría** + infinitive (*I would like to ...*), for example **me gustaría comer una hamburguesa** – *I would like to eat a burger*.
- For the next assessment objective, just as in Question 2, you will need to use some variety of vocabulary and you will need to use some structures that are a bit more difficult to form, but not super hard. For example, verbs that need a following infinitive: **quiero** (*I want*); **tengo que** (*I have to*); **me gusta** (*I like*); **puedo** (*I can*).
- Try to form longer sentences with linking words such as **y**, **o**, **pero** and **porque**.
- You will have to use two verb time frames (past, present and future) successfully (see the first bullet point).

Full marks

- To get full marks for this assessment objective, you will have to give clear information about all three bullet points. This means that your tense usage will have to be accurate so that you can refer to the present, past and future bullet points successfully.
- You need to write around 90 words in total, which works out at about 30 words per bullet point. You won't be penalised if you write more on one bullet point than the others, but it is a good idea to have roughly the same amount of words for each one. This is because you are asked to develop your ideas regularly. For example, let's say that one bullet point asks you to write about what you do at the weekend. You could just write: **Los fines de semana voy al parque**. This is enough to cover the bullet point successfully. However, you would only be saying one thing. If you go on to write about 30 words, you will be developing your ideas, in other words writing more about what you do. Giving opinions is always a good way to develop what you write. This is what you could write: **Los fines de semana voy al parque con mis amigos. Siempre hablamos del colegio o de las redes sociales. También visito a mis abuelos, pero a veces, es un poco aburrido**.
- For the next assessment objective you will need a good variety of vocabulary, so try not to repeat words wherever possible. Your writing should be as accurate as you can get it, but it doesn't have to be perfect. Vary your language, maybe by using some of these expressions:
 - **sin embargo** – *however*
 - **además** – *besides, also* (a good alternative to **también**)
 - **aunque** – *although*
 - **que** – *that, which* (a good way to link separate phrases to make one longer sentence – **voy a la casa de mi amigo que vive cerca del centro de la ciudad**)
 - **por ejemplo** – *for example*
- You will have to use three verb time frames successfully so that you can write clearly about all three bullet points.

Question 1 (Translation)

See the notes for Foundation Question 4. The requirements are the same at both tiers.

Question 2

See the notes for Foundation Question 5. The questions and mark scheme are identical at both tiers.

Question 3

There are 25 marks in total: 15 for Assessment Objective 2 (AO2), which is for writing around 150 words in clearly understandable Spanish and for developing ideas and descriptions; 5 marks for AO3 Range and use of language, which is for having a variety of vocabulary and grammatical structures and for being able to produce more complex language; and 5 marks for AO3 Accuracy, in other words the fewer mistakes you make, the better.

You have two questions to choose from, but you should only answer one of them. Have a good look at the bullet points in each question before you start. Think about which one you feel most comfortable writing enough about to use around 150 words in Spanish.



On the AQA website there is a copy of the mark scheme for the Higher as well as the Foundation papers. You will find examples of what is meant by development, variety of language and of complex language. It is a good idea to look at this so you can see what examiners will be looking for.

Half marks

- You need to give mostly clear information in relation to one of the two bullet points and include around 150 words.
- Just as for Question 2, you need to develop your ideas and, when you give a description or account, remember to develop what you say. In other words, write more than just the minimum.
- You need to vary the vocabulary you use, so try to use the same words wherever possible. This was the case for Question 2, but you have to try and keep this up for 150 words in Question 3.
- Try to use language which is a bit more complex and write in longer sentences wherever possible.
- Verbs are very important, so check the tense and endings you have used.

Full marks

- You need to write clear information in relation to both bullet points and to write around 150 words. You need to develop your ideas and descriptions regularly. Giving opinions and reasons is often a good way to do this.
- There must be a very good variety of vocabulary, so try to impress by including as many different words as you can.
- You must use complex language regularly. Remember you can find examples on the AQA website.
- The two bullet points will refer to different time frames. Usually, one point will need you to answer in the present tense and the other will refer either to the past or to the future. Make sure you have used the correct tenses and endings for the verbs in each bullet point.